



GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER BAMBINI E PREADOLESCENTI

Griglia di osservazione per bambini di età compresa fra i 5 e i 14 anni.

Sigla di riconoscimento del bambino _____ AA2 Età _____ AA3 Sesso _____
Istituto _____ Città _____

Indica con una crocetta sulla colonna di destra il comportamento osservato e fai la somma.

	TIPOLOGIA AVARO	X
1. Quali giochi preferisce	Giochi poco creativi, giochi sportivi, dove si impegna con metodo.	
2. Cosa preferisce fare o cosa fa	Qualunque cosa in cui sa di riuscire bene.	
3. Come si esprime	Correttamente, in modo controllato, pensa prima di parlare.	
4. Cosa sa fare meglio	"Tutto". Tende al perfezionismo.	
5. Cosa dice di sé	E' consapevole delle sue qualità.	
6. Come si veste	Sportivo, pratico, molto curato, pulito.	
7. Come, cosa e quanto mangia	Quasi tutto, tanto, in modo educato abbastanza velocemente e con gusto.	
8. Come sta seduto	Composto.	
9. Come si rivolge agli amici/compagni e come loro si rivolgono a lui	Talvolta è un po' arrogante con loro.	
10. Chi sono i suo amici. Ha un amico del cuore	Tutti, ma non ha amici del cuore.	
11. Quali progetti, sogni, fantasie esprime	Non ne esprime.	
12. Come reagisce ai divieti	Di solito non accetta divieti ma si sottomette se riconosce l'autorità	
13. Come dorme	Assume una posizione composta e tende a mantenerla	
14. Che tipo di contatti fisici privilegia	Non ama il contatto fisico, mantiene le distanze	
15. Come cura il suo corpo	Tiene molto alla sua forma, inoltre ha spesso un esagerato senso dell'igiene	
16. 23. come tiene le sue cose	In ordine, ma solo apparentemente, non ama farci giocare gli altri o prestarle	
17. Come reagisce ai successi/insuccessi	Attribuisce i successi a se stesso e gli insuccessi agli altri	
18. Che rapporto ha con l'autorità	E' opportunisto, obbediente, riconosce e rispetta le regole ma solo quando si sente controllato.	
19. Dove si siede a scuola	Nelle prime file.	
20. Come tiene i suoi libri e la cartella	Ordinatissimi, foderati. La cartella è pratica, con tutto il necessario sempre presente.	
21. Come scrive e come tiene i suoi quaderni	Bella calligrafia, chiara, lettere piccole, a volte anche in stampatello. I quaderni sono sempre precisi.	
22. Quali materie e attività preferisce	Riesce bene in tutte le materie ma predilige le attività dove ha successo. Non ama disegnare perché non ha molta immaginazione.	
23. Come si rivolge agli insegnanti/educatori	Sempre in modo educato.	
24. Come sono i suoi genitori	Protettivi, lo seguono molto, vivono per lui; c'è tra loro un rapporto di controllo.	
TOT CROCETTE		



	TIPOLOGIA RUMINANTE	X
1. Quali giochi preferisce	Giochi manuali e attivi.	
2. Cosa preferisce fare o cosa fa	Gioco libero. Gusto della trasgressione e del dispetto.	
3. Come si esprime	Con impeto, se stimolato a parlare su argomenti che lo interessano, anche attraverso il corpo.	
4. Cosa sa fare meglio	Sa reagire.	
5. Cosa dice di sé	Tende a vantarsi delle sue capacità.	
6. Come si veste	In alcuni casi esaspera gli aspetti trasgressivi dell'abbigliamento. Spesso trasandato.	
7. Come, cosa e quanto mangia	Come un lupo.	
8. Come sta seduto	Scomposto.	
9. Come si rivolge agli amici/compagni e come loro si rivolgono a lui	In casi limite anche provocatoriamente.	
10. Chi sono i suoi amici. Ha un amico del cuore	Ha molti amici, alcuni lo temono.	
11. Quali progetti, sogni, fantasie esprime	Vuol viaggiare, cambiare la sua vita che reputa monotona.	
12. Come reagisce ai divieti	Reagisce d'impulso ribellandosi, soprattutto quando ritiene ingiusto il divieto	
13. Come dorme	Si muove molto, in modo scomposto, spesso attorcigliando le coperte	
14. Che tipo di contatti fisici privilegia	Energici, e finalizzati ad uno scopo, ma non sempre li accetta	
15. Come cura il suo corpo	È atletico ma non cura volentieri l'igiene	
16. 23. come tiene le sue cose	Disordinate spesso i suoi giochi sono rotti	
17. Come reagisce ai successi/insuccessi	Attribuisce i successi a se stesso e gli insuccessi agli altri	
18. Che rapporto ha con l'autorità	Spesso si ribella con parole o gesti.	
19. Dove si siede a scuola	Vicino all'uscita.	
20. Come tiene i suoi libri e la cartella	Disordinatamente.	
21. Come scrive e come tiene i suoi quaderni	Disordinato e poco attento agli errori.	
22. Quali materie e attività preferisce	Matematica, disegno, attività fisiche di abilità e forza.	
23. Come si rivolge agli insegnanti/educatori	Dipende dall'insegnante ma a volte anche con scatti d'ira.	
24. Come sono i suoi genitori	La madre poco energica e avvolgente, il padre non ha rapporto con lui.	
TOT CROCETTE		

	TIPOLOGIA DELIRANTE	X
1. Quali giochi preferisce	Giocattoli che costruisce da solo o il computer per le sue possibilità creative.	
2. Cosa preferisce fare o cosa fa	Giocare con materiale da lui manipolato creativamente.	
3. Come si esprime	Parla molto di sé, la sua comunicazione talvolta non raggiunge l'effetto sperato.	
4. Cosa sa fare meglio	Intuire.	
5. Cosa dice di sé	Mette in evidenza gli aspetti che lui ritiene positivi. Esagera..	
6. Come si veste	In modo originale.	
7. Come, cosa e quanto mangia	Il cibo non riveste per lui particolare importanza, mangia normalmente in qualità e quantità. Interesse per cucine particolari.	
8. Come sta seduto	Abbastanza scomposto,	
9. Come si rivolge agli amici/compagni e come loro si rivolgono a lui	Con atteggiamenti di superiorità ma è scarsamente credibile.	
10. Chi sono i suoi amici. Ha un amico del cuore	Non ha molti amici perché alcuni dicono che è strano.	
11. Quali progetti, sogni, fantasie esprime	Ha progetti ambiziosi, poco ancorati alla realtà.	
12. Come reagisce ai divieti	tentando di intraprendere con gli adulti estenuanti trattative per ottenere ciò che vuole	
13. Come dorme	A pancia in giù sonno frammentato, si sveglia frequentemente, testa sotto il cuscino	
14. Che tipo di contatti fisici privilegia	Non ama i contatti fisici, li snobba	
15. Come cura il suo corpo	Non lo cura molto anche per quanto riguarda l'igiene	
16. 23. come tiene le sue cose	In modo disordinato ma con un ordine tutto suo. ma non è possessivo	
17. Come reagisce ai successi/insuccessi	Attribuisce successi ed insuccessi a se stesso	
18. Che rapporto ha con l'autorità	Tende ad eluderla con atteggiamenti di sufficienza.	
19. Dove si siede a scuola	In un posto qualunque ma "originale". anche in banco isolato.	
20. Come tiene i suoi libri e la cartella	Perennemente disordinati.	
21. Come scrive e come tiene i suoi quaderni	Ha una grafia difficilmente decifrabile, i quaderni sono disordinati e incompleti.	
22. Quali materie e attività preferisce	Le materie che presuppongono capacità intuitive (per es. la matematica).	
23. Come si rivolge agli insegnanti/educatori	Con eccessiva familiarità ma in modo sostanzialmente adeguato. Si sente come un insegnante, alla pari.	
24. Come sono i suoi genitori	Molto pieni di sé, carenti nella autocritica e con la tendenza a dare agli altri la responsabilità dei loro problemi.	
TOT CROCETTE		

	TIPOLOGIA EFFERVESCENTE	X
1. Quali giochi preferisce	Il pallone e i videogame.	
2. Cosa preferisce fare o cosa fa	Giocare in compagnia.	
3. Come si esprime	Con battute, buttando tutto sullo scherzo.	
4. Cosa sa fare meglio	L'attore.	
5. Cosa dice di sé	Che non è tanto bravo.	
6. Come si veste	Con particolari che lo rendono visibile agli altri.	
7. Come, cosa e quanto mangia	Con gusto, quasi tutto in modo normale.	
8. Come sta seduto	In modo scomposto.	
9. Come si rivolge agli amici/compagni e come loro si rivolgono a lui	Con affetto ma a volte si offende, è però amato dai compagni.	
10. Chi sono i suo amici. Ha un amico del cuore	Ha un amico del cuore ma sta anche con gli altri.	
11. Quali progetti, sogni, fantasie esprime	E' un bambino fantasioso ma ha anche delle paure.	
12. Come reagisce ai divieti	Fa finta di dimenticarsene	
13. Come dorme	In modo scomposto, si allarga occupando tutto lo spazio, si muove molto	
14. Che tipo di contatti fisici privilegia	Ama il contatto fisico di qualsiasi tipo	
15. Come cura il suo corpo	Non cura volentieri l'igiene, di più l'aspetto esteriore	
16. 23. come tiene le sue cose	Non ha il senso del possesso, fa usare agli altri le sue cose, ma allo stesso modo usa quelle degli altri come sue.	
17. Come reagisce ai successi/insuccessi	Attribuisce i successi a sé e agli altri e gli insuccessi agli altri	
18. Che rapporto ha con l'autorità	Accetta l'autorità ma non mantiene gli impegni, non riesce a seguire le regole anche se le conosce.	
19. Dove si siede a scuola	Da tutte le parti.	
20. Come tiene i suoi libri e la cartella	I libri non sono foderati ma hanno etichette e adesivi, la cartella è disordinata piena di scritti.	
21. Come scrive e come tiene i suoi quaderni	Ha una bella calligrafia rotondeggiante. Alcune pagine sono belle ma non l'insieme.	
22. Quali materie e attività preferisce	Attività espressive.	
23. Come si rivolge agli insegnanti/educatori	Con ironia ma educatamente.	
24. Come sono i suoi genitori	Lavorano entrambi e sembra che lo trascurino. Lui parla sempre dei nonni.	
TOT CROCETTE		

	TIPOLOGIA APATICO	X
1. Quali giochi preferisce	La dama e lo jo-jo.	
2. Cosa preferisce fare o cosa fa	Finge di essere occupato.	
3. Come si esprime	Con calma. Parla insieme al movimento corporeo.	
4. Cosa sa fare meglio	Non ama fare molte cose ma gli piace stare in compagnia.	
5. Cosa dice di sé	Si lamenta, dice ad es. che i compiti sono sempre troppi e che non ce la fa.	
6. Come si veste	Quando ha voglia bene, altrimenti come capita.	
7. Come, cosa e quanto mangia	Lentamente, solo ciò che gli piace davvero. In tal caso anche in grande quantità.	
8. Come sta seduto	Appoggiato allo schienale, cercando di non dare troppo nell'occhio.	
9. Come si rivolge agli amici/compagni e come loro si rivolgono a lui	Cerca gentilmente di convincerli. Se non ha effetto, attiva sottili pressioni. Loro o lo accettano o lo snobbano, soprattutto nelle attività motorie.	
10. Chi sono i suo amici. Ha un amico del cuore	Predilige il piccolo gruppo, dove si sente sicuro.	
11. Quali progetti, sogni, fantasie esprime	Concreti e raggiungibili.	
12. Come reagisce ai divieti	Li accetta rassegnato e/o indifferente	
13. Come dorme	Si muove poco, ma si allarga molto	
14. Che tipo di contatti fisici privilegia	Li accetta ma difficilmente prende l'iniziativa	
15. Come cura il suo corpo	Non è atletico e cura l'igiene per il necessario	
16. Come tiene le sue cose	Con distacco e noncuranza	
17. Come reagisce ai successi/insuccessi	Attribuisce i successi all'esterno e gli insuccessi al caso, agli eventi negativi	
18. Che rapporto ha con l'autorità	Se la riconosce la accetta, anche se passivamente. Sta sempre dalla parte dell'autorità	
19. Dove si siede a scuola	Dove può stare tranquillo, generalmente negli ultimi banchi.	
20. Come tiene i suoi libri e la cartella	I libri sono un po' trasandati e con qualche "orecchio". Spesso li dimentica.	
21. Come scrive e come tiene i suoi quaderni	Scrive largo per riempire prima la pagina. All'inizio bene poi si perde.	
22. Quali materie e attività preferisce	Lettura, ascoltare musica, sentire le chiacchiere di un gruppo di compagni.	
23. Come si rivolge agli insegnanti/educatori	Cercando di spiegare le sue difficoltà e i suoi ritmi.	
24. Come sono i suoi genitori	Attivi e frenetici.	
TOT CROCETTE		

	TIPOLOGIA INVISIBILE	X
1. Quali giochi preferisce	Videogame, pupazzi, bambole.	
2. Cosa preferisce fare o cosa fa	Preferisce collaborare alle iniziative altrui.	
3. Come si esprime	In modo educato e sintetico.	
4. Cosa sa fare meglio	Ascoltare e osservare.	
5. Cosa dice di sé	Il meno possibile.	
6. Come si veste	Come lo veste la madre, mai con abbigliamento vistosi e troppo colorati.	
7. Come, cosa e quanto mangia	E' schizzinoso.	
8. Come sta seduto	In modo composto.	
9. Come si rivolge agli amici/compagni e come loro si rivolgono a lui	Aspetta di essere chiamato dai compagni che lo cercano volentieri.	
10. Chi sono i suo amici. Ha un amico del cuore	Tutti, se non ha un amico del cuore è per paura di essere ingannato.	
11. Quali progetti, sogni, fantasie esprime	Sogna di diventare una persona importante.	
12. Come reagisce ai divieti	Ubbidisce e si sottomette alle regole senza protestare	
13. Come dorme	Occupava un angolo ristretto del letto, spesso su un lato con le gambe rannicchiate al petto (posizione fetale) Non si muove molto e tende a coprirsi completamente	
14. Che tipo di contatti fisici privilegia	Ama i contatti fisici delicati, spesso è imbarazzato dai contatti troppo energici	
15. Come cura il suo corpo	Seguendo le indicazioni e le direttive degli adulti	
16. 23. come tiene le sue cose	In ordine ma non eccessivo in spazi ben definiti	
17. Come reagisce ai successi/insuccessi	Attribuisce i successi agli altri e gli insuccessi a se stesso	
18. Che rapporto ha con l'autorità	La accetta senza troppe domande ed è obbediente verso ogni autorità .	
19. Dove si siede a scuola	In seconda fila o penultima.	
20. Come tiene i suoi libri e la cartella	Ordinatissimi.	
21. Come scrive e come tiene i suoi quaderni	Ha una grafia leggera e delicata. Non ama i punti e le virgole. I quaderni sono ordinati e puliti.	
22. Quali materie e attività preferisce	Lettura e ricerca.	
23. Come si rivolge agli insegnanti/educatori	Educatamente, arrossisce e abbassa lo sguardo.	
24. Come sono i suoi genitori	Persone dominanti.	
TOT CROCETTE		

	TIPOLOGIA ADESIVO	X
1. Quali giochi preferisce	Tanti, ma preferisce quelli che gli hanno dato sicurezza o quelli con cui ha giocato con qualche amico più caro.	
2. Cosa preferisce fare o cosa fa	Cercare il contatto fisico e visivo.	
3. Come si esprime	Con tono affannoso, prende spesso fiato, è accattivante e cantilenante.	
4. Cosa sa fare meglio	Il pagliaccio.	
5. Cosa dice di sé	Fa notare le cose di sé che ritiene migliori (capi di abbigliamento, compiti ben fatti).	
6. Come si veste	Predilige abbigliamento regalati (da persone care e non) e non se ne separa neanche se gli sono di impaccio.	
7. Come, cosa e quanto mangia	Esagera e se gli viene regalato qualcosa (di dolce per es.) la tiene in bocca anche se non gli piace.	
8. Come sta seduto	Sul lato della sedia, più vicino possibile al compagno di banco.	
9. Come si rivolge agli amici/compagni e come loro si rivolgono a lui	Cerca con insistenza la loro approvazione. Spesso i compagni lo prendono in giro.	
10. Chi sono i suoi amici. Ha un amico del cuore	Ricerca l'amicizia di tutti.	
11. Quali progetti, sogni, fantasie esprime	Creare legami solidi e duraturi.	
12. Come reagisce ai divieti	Li accetta soprattutto quando pensa che ciò possa far piacere all'adulto e per farsi apprezzare ed amare maggiormente	
13. Come dorme	Ama dormire con uno o più pupazzi o abbracciato al cuscino	
14. Che tipo di contatti fisici privilegia	Ama qualsiasi contatto fisico e li ricerca costantemente prendendo l'iniziativa	
15. Come cura il suo corpo	Ha scarsa cura di sé e quando ce l'ha è per farsi ben volere dagli altri	
16. 23. come tiene le sue cose	È molto affezionato alle cose che possiede ed ha difficoltà a distaccarsene anche quando sono rotte o non gli servono più	
17. Come reagisce ai successi/insuccessi	Attribuisce i successi a sé e agli altri e gli insuccessi a sé	
18. Che rapporto ha con l'autorità	Si mette in mostra per essere apprezzato.	
19. Dove si siede a scuola	Il più possibile vicino all'insegnante.	
20. Come tiene i suoi libri e la cartella	Disordinati. La cura delle proprie cose è solo iniziale, tutte coesistono nel banco.	
21. Come scrive e come tiene i suoi quaderni	Tutto contenuto nel rigo e appiccicato. Inizia largo ma finisce stretto. Preferisce le righe alle colonne.	
22. Quali materie e attività preferisce	Lavoro di gruppo a due o in piccolo gruppo. Disegno, giochi di ruolo.	
23. Come si rivolge agli insegnanti/educatori	Richiede il loro sguardo e possibilmente li tocca.	
24. Come sono i suoi genitori	Possono essere persone senza capacità affettive o persone troppo energiche, decise ed impegnate (l'uno o l'altro o entrambi).	
TOT CROCETTE		



Riportare i totali delle crocette nella tabella

Sigla	TABELLA Punteggi delle tipologia							
Tipologia	AV	RM	DE	EF	AP	IN	AD	TOT
TOT								