Tutti i questionari di PREPOS

I questionari di prepos

Per semplicità possono essere categorizzati in:

- Individuali
- Relazionali e misti
- di Personalità collettiva

I dati emersi da ciascun tipo di questionario possono essere tabulati ed il grafo interpretato secondo la teoria personologica delle 7 tipologie

Questionari individuali

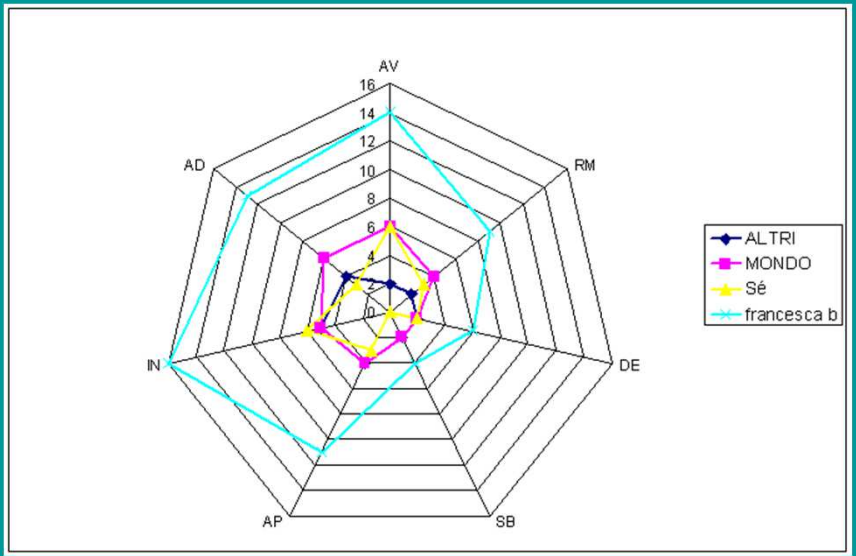
- Il questionario è composto da un alto numero di item
- La scheda d'immissione dati e la macro di calcolo sono semplici e coincidenti

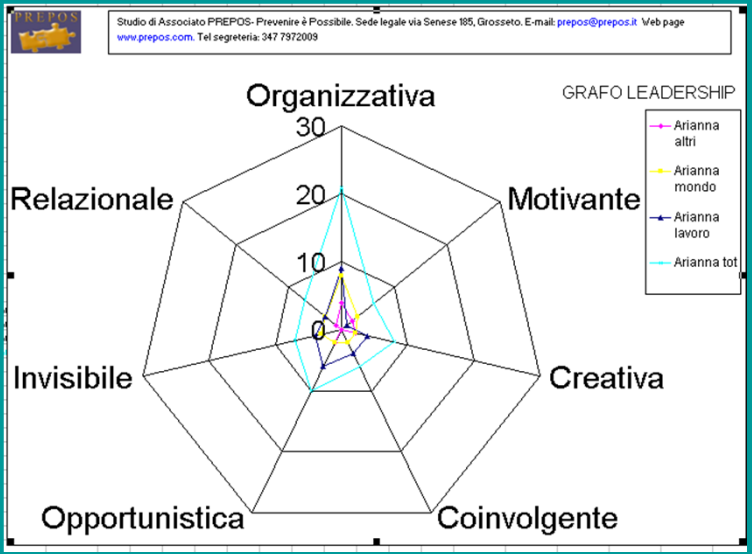
francesca	AV	RM	DE	SB	AP	IN	AD	TOT
ALTRI	2	2	2	2	4	5	4	21
MONDO	6	4	2	2	4	5	6	29
Sé	6	3	2	0	3	6	3	23
TOT	14	9	6	4	11	16	13	73

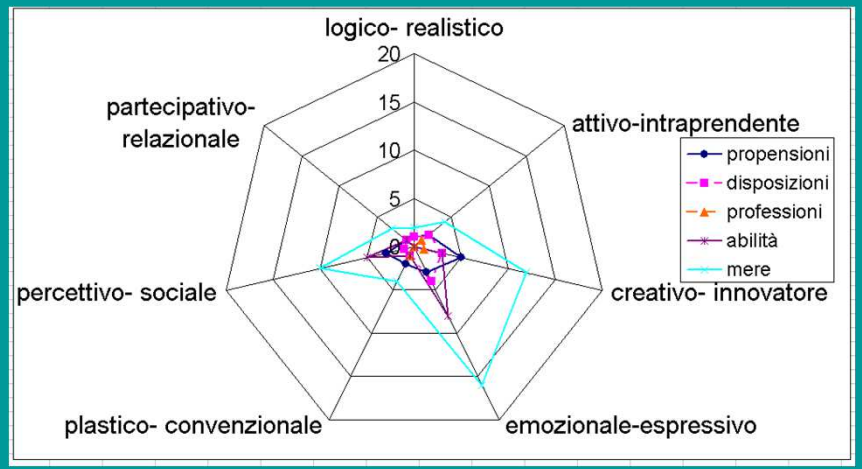
1	gruppo	LICEO SCIENTIFICO 1B								
2		avaro	ruminante	delirante	sballone	apatico	invisibile	adesivo		
3	Altri								0	ALTRI
4	Mondo								0	MONDO
5	Se								0	SE
6		0	0	0	0	0	0	0	0	TOT
7	Altri								0	ALTRI
8	Mondo								0	MONDO
9	Se								0	SE
10		0	0	0	0	0	0	0	0	TOT
11	Altri								0	ALTRI
12	Mondo								0	MONDO
13	Se								0	SE
14		0	0	0	0	0	0	0	0	TOT
15	Altri								0	ALTRI
16	Mondo								0	MONDO
17	Se								0	SE
18		0	0	0	0	0	0	0	0	TOT
19	Altri								0	ALTRI
20	Mondo								0	MONDO
21	Se								0	SE
22		0	0	0	0	0	0	0	0	TOT
23	Altri								0	ALTRI
24	Mondo								0	MONDO
25	Se								0	SE
26		0	0	0	0	0	0	0	0	TOT

Questionari individuali 2

I grafi







Alcuni questionari individuali

www.prepos.it

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER BAMBINI E PREADOLESCENTI

Griglia di osservazione per bambini di età compresa fra i 5 e i 14 anni.

Sigla di riconoscimento del bambino _____ AA2 Età____ AA3 Sesso____
Istituto_____ Città_____

Indica con una crocetta sulla colonna di destra il comportamento osservato e fai la somma.

	TIPOLOGIA AVARO	X
1. Quali giochi preferisce	Giochi poco creativi, giochi sportivi, dove si impegna con metodo.	
2. Cosa preferisce fare o cosa fa	Qualunque cosa in cui sa di riuscire bene.	
3. Come si esprime	Correttamente, in modo controllato, pensa prima di parlare.	
4. Cosa sa fare meglio	"Tutto". Tende al perfezionismo.	
5. Cosa dice di sé	E' consapevole delle sue qualità.	
6. Come si veste	Sportivo, pratico, molto curato, pulito.	
7. Come, cosa e quanto mangia	Quasi tutto, tanto, in modo educato abbastanza velocemente e con gusto.	
8. Come sta seduto	Composto.	
9. Come si rivolge agli amici/compagni e come loro si rivolgono a lui	Talvolta è un po' arrogante con loro.	
10. Chi sono i suo amici. Ha un amico del cuore	Tutti, ma non ha amici del cuore.	
11. Quali progetti, sogni, fantasie esprime	Non ne esprime.	
12. Come reagisce ai divieti	Di solito non accetta divieti ma si sottomette se riconosce l'autorità	
13. Come dorme	Assume una posizione composta e tende a mantenerla	
14. Che tipo di contatti fisici privilegia	Non ama il contatto fisico, mantiene le distanze	
15. Come cura il suo corpo	Tiene molto alla sua forma, inoltre ha spesso un esagerato senso dell'igiene	
16. 23. come tiene le sue cose	In ordine, ma solo apparentemente, non ama farci giocare gli altri o prestarle	
17. Come reagisce ai successi/insuccessi	Attribuisce i successi a se stesso e gli insuccessi agli altri	
18. Che rapporto ha con l'autorità	E' opportunista, obbediente, riconosce e rispetta le regole ma solo quando si sente controllato.	
19. Dove si siede a scuola	Nelle prime file.	
20. Come tiene i suoi libri e la cartella	Ordinatissimi, foderati. La cartella è pratica, con tutto il necessario sempre presente.	
21. Come scrive e come tiene i suoi quaderni	Bella calligrafia, chiara, lettere piccole, a volte anche in stampatello. I quaderni sono sempre precisi.	
22. Quali materie e attività preferisce	Riesce bene in tutte le materie ma predilige le attività dove ha successo. Non ama disegnare perché non ha molta immaginazione.	
23. Come si rivolge agli insegnanti/educatori	Sempre in modo educato.	
24. Come sono i suoi genitori	Protettivi, lo seguono molto, vivono per lui; c'è tra loro un rapporto di controllo.	
TOT CROCETTE		

1

www.prepos.it

	TIPOLOGIA RUMINANTE	X
1. Quali giochi preferisce	Giochi manuali e attivi.	
2. Cosa preferisce fare o cosa fa	Gioco libero. Gusto della trasgressione e del dispetto.	
3. Come si esprime	Con impeto, se stimolato a parlare su argomenti che lo interessano, anche attraverso il corpo.	
4. Cosa sa fare meglio	Sa reagire.	
5. Cosa dice di sé	Tende a vantarsi delle sue capacità.	
6. Come si veste	In alcuni casi esaspera gli aspetti trasgressivi dell'abbigliamento. Spesso trasandato.	
7. Come, cosa e quanto mangia	Come un lupo.	
8. Come sta seduto	Scomposto.	
9. Come si rivolge agli amici/compagni e come loro si rivolgono a lui	In casi limite anche provocatoriamente.	
10. Chi sono i suo amici. Ha un amico del cuore	Ha molti amici, alcuni lo temono.	
11. Quali progetti, sogni, fantasie esprime	Vuol viaggiare, cambiare la sua vita che reputa monotona.	
12. Come reagisce ai divieti	Reagisce d'impulso ribellandosi, soprattutto quando ritiene ingiusto il divieto	
13. Come dorme	Si muove molto, in modo scomposto, spesso attorcigliando le coperte	
14. Che tipo di contatti fisici privilegia	Energici, e finalizzati ad uno scopo, ma non sempre li accetta	
15. Come cura il suo corpo	E atletico ma non cura volentieri l'igiene	
16. 23. come tiene le sue cose	Disordinate spesso i suoi giochi sono rotti	
17. Come reagisce ai successi/insuccessi	Attribuisce i successi a se stesso e gli insuccessi agli altri	
18. Che rapporto ha con l'autorità	Spesso si ribella con parole o gesti.	
19. Dove si siede a scuola	Vicino all'uscita.	
20. Come tiene i suoi libri e la cartella	Disordinatamente.	
21. Come scrive e come tiene i suoi quaderni	Disordinato e poco attento agli errori.	
22. Quali materie e attività preferisce	Matematica, disegno, attività fisiche di abilità e forza.	
23. Come si rivolge agli insegnanti/educatori	Dipende dall'insegnante ma a volte anche con scatti d'ira.	
24. Come sono i suoi genitori	La madre poco energica e avvolgente, il padre non ha rapporto con lui.	
TOT CROCETTE		

2

www.prepos.it

QUESTIONARIO DI ARTIGIANATO EDUCATIVO di PREVENIRE E' POSSIBILE
Compilato da: AA1. Sigla del compilatore_____ AA2 Età____ AA3 Sesso____
Istituto_____ Città_____

NEL RAPPORTO CON GLI ALTRI

AB1) La mia ansia è causata dalla fatica di tenere tutto sotto controllo
AB2) Controllo con frequenza dove sono e cosa fanno le persone a cui voglio bene
AB3) Sono capace ad esercitare il potere in un gruppo
AB4) Diffido dell' apparenza
AB5) Gli altri dicono che ho una certa autorità
AB6) Mi difendo sempre quando sono criticato
AB7) Bisogna saper gestire le persone che hanno bisogno di noi
AB8) Gli altri apprezzano e riconoscono le mie qualità e la mia posizione sociale
AB9) Individuo con facilità i punti deboli degli altri
AB10) Valuto se le persone possono essere un problema o una risorsa per me
AB n____ PUNTI

AC1) La mia carica mi impedisce di stare in pace anche quando potrei
AC2) Reagisco con furia quando vedo minacciate le persone che mi sono care
AC3) Nel gruppo mi pongo spesso il problema di trascinare gli altri
AC4) Introduco nuove persone nel gruppo per farlo diventare più forte
AC5) Se mi accendo di rabbia e arrivo a perdere la lucidità un po' di responsabilità ce l'hanno anche gli altri
AC6) Provo risentimento quando gli altri non capiscano che ho ragione
AC7) Sprono sempre gli altri affinché agiscano con coraggio ed energia
AC8) A volte gli altri si dicono feriti dalle mie espressioni
AC9) Riconosco con facilità avversari e nemici anche se ben mimetizzati
AC10) Difendo i più deboli anche se hanno sbagliato
AC n____ PUNTI

AD1) I miei pensieri e le mie intuizioni sono sempre in moto e sembra che abbiano vita propria, per questo spesso appaio distratto ed assorto
AD2) I miei rapporti personali sono instabili ma intensi
AD3) Cerco di far prendere coscienza alla persone dei loro condizionamenti affinché siano più libere
AD4) Analizzo sempre le persone che incontro e conosco ma non riesco a trovare un testimone esterno che mi aiuti a decifrare i miei sentimenti
AD5) Le altre persone non hanno la capacità di capire come mi sento
AD6) Non spendo il mio tempo con persone che mi propongono banalità
AD7) Illumino le persone chiuse in ragionamenti semplicistici e parziali
AD8) Gli altri non apprezzano con pienezza le mie intuizioni
AD9) Intuisco con facilità i ragionamenti degli altri anche se non ne sono mai del tutto certo
AD10) Sono attratto da persone acute ed ingegnose
AD n____ PUNTI

AE1) Sono fantasioso e tendo ad essere incostante
AE2) Mi piacerebbe che i miei amici fossero amici tra di loro
AE3) Riesco a coinvolgere emotivamente gli altri nel vivere le stesse sensazioni
AE4) In ogni persona che incontro vedo un particolare fascino
AE5) Gli altri mi dicono che sono un ottimista ma io mi sento facilmente preda dell'angoscia
AE6) Sono molto spontaneo nel dire e nel fare le cose con gli altri
AE7) Farei qualunque cosa pur di rendere viva e piacevole una comitiva
AE8) Gli altri non percepiscono come me il fascino della bellezza
AE9) Mi sento una persona generosa e non comprendo perché gli altri mi rimproverano di pensare solo a me stesso.
AE10) Vorrei frequentare solo persona affascinanti
AE n____ PUNTI

AF1) Tendo ad essere una persona semplice e accomodante
AF2) Per mantenere l'amicizia non bisogna chiedere troppo e discutere troppo
AF3) Stare insieme agli altri a volte è impegnativo
AF4) Preferisco le vecchie conoscenze alle nuove
AF5) Gli altri si lamentano di me perché non ho voglia di lasciarmi coinvolgere nelle loro questioni
AF6) Non do' il mio aiuto agli altri quando so che ce la fanno benissimo da soli
AF7) Trasmetto calma e pace anche alle persone critiche, inquiete e litigiose
AF8) Gli altri mi spronano ad essere più attivo
AF9) Capisco subito se gli altri pretendono troppo da me
AF10) Amo la compagnia di persone calme e tranquille
AF n____ PUNTI

AG1) Mi vergogno molto di essere una persona che si vergogna
AG2) Sono di solito io che sollevo le persone che hanno bisogno di conforto
AG3) Sono disponibile a far discorsi futili pur di mettere a loro agio le persone nel mio gruppo
AG4) E' impegnativo fare nuove conoscenze e dover parlare di me
AG5) Gli altri mi inibiscono e non riesco ad essere estroverso
AG6) Mi manca il coraggio di prendere l'iniziativa e la lascio agli altri
AG7) Mi piace trattare le persone con cortesia e delicatezza cercando di non farmi notare
AG8) A volte ho l'impressione che gli altri mi considerino fragile, quasi come se vedessero i miei sentimenti
AG9) Invidio le persone spontaneamente esuberanti e sicure di sé
AG10) Evito di frequentare persone che non mi accettano per quello che sono
AG n____ PUNTI

AH1) Gioisco solo quando ricevo frequenti attenzioni e complimenti
AH2) Sono molto fedele al mio gruppo di amici
AH3) So tenere legate insieme le persone
AH4) Quando incontro una persona che mi piace voglio subito farla conoscere al mio gruppo di amici
AH5) Gli altri spesso mi manipolano e condizionano ma faccio finta di nulla
AH6) Mi viene spontaneo fare apprezzamenti positivi alle altre persone
AH7) Amo trasmettere alle persone il gusto dell'amicizia perché tutti ne hanno bisogno
AH8) Le persone mi considerano un amico affettuoso ma un po' invadente
AH9) Mi accorgo quando non sono accettato dagli altri dal fatto che dicono che sono troppo insistente
AH10) Nel mio tempo libero preferisco stare con le persone che mi vogliono bene e me lo dimostrano
AH n____ PUNTI

NEL RAPPORTO CON IL MONDO

BB1) Non mi piacciono le storie imprevedibili

BB2) Non sopporto il disordine e la confusione
BB3) Tengo con cura i gioielli e gli oggetti preziosi che posseggo
BB4) Bisogna rispettare la gerarchia sociale
BB5) Mi piace avere un ambito definito entro cui operare
BB6) Preferisco programmare piuttosto che improvvisare
BB7) I viaggi organizzati eliminano spiacevoli imprevisti
BB8) Se un progetto non è fattibile e concreto vuol dire che è sbagliato
BB9) Le macchine e gli utensili debbono essere usati solo da persone competenti
BB10) Scelgo alimenti sicuri e garantiti
BB n____ PUNTI

BC1) Lotto fino alla fine prima di accettare che certe storie siano troppo più grandi di me
BC2) Non sopporto le perdite di tempo
BC3) Mi capita di sfogare la mia aggressività distruttiva anche sugli oggetti
BC4) Bisogna sempre lottare contro il potere per realizzare la giustizia
BC5) Se mi sento troppo limitato mi arrabbio con gli altri o con me stesso
BC6) Sono un lavoratore instancabile
BC7) E' bello esplorare posti nuovi purché si sia ben equipaggiati
BC8) Quando sono preso da un progetto il tempo a mia disposizione non basta mai
BC9) Le macchine davvero utili sono quelle robuste, efficienti e poco complicate
BC10) Mi piace mangiare piatti gustosi e saporiti
BC n____ PUNTI

BD1) Non mi piacciono storie se non sono davvero importanti
BD2) L'ambiente che mi circonda funziona sulla base di interessanti meccanismi
BD3) Apprezzo l'ingegno di utilizzare oggetti con un fine diverso rispetto a quello con cui sono stati costruiti
BD4) Il potere e il successo sono frutto dell'oppressione su qualche altro uomo
BD5) Quando mi sento bloccato in una questione mi sposto su un altro dei miei molti ambiti di interesse
BD6) Mi piacciono i lavori complicati con continue sorprese
BD7) Gli svaghi che inseguo sono molto difficili da concretizzare
BD8) Mi propongo sempre di trovare una logica nel disordine
BD9) Non mi accontento delle spiegazioni sull'uso delle apparecchiature, debbo entrare nel loro funzionamento
BD10) La vera cucina è miscelare con maestria sapori comuni
BD n____ PUNTI

BE1) Sono sempre molto coinvolto dalla fine di una storia
BE2) Mi perdo nell'incanto di certi paesaggi
BE3) C'è qualcosa in alcuni oggetti che mi dice che portano fortuna
BE4) Chi ama il potere non potrà mai vivere emozioni e sapori intensi come i miei
BE5) Limiti e regole non son fatti per me
BE6) Molto spesso il lavoro non sa di nulla e non mi entusiasma
BE7) A volte mi trovo a sognare, guidando l'automobile, di fare finalmente il viaggio che realizza i miei sentimenti
BE8) Vorrei che tutto avesse il sapore dell'avventura perché la sua bellezza è autentica e spontanea, senza programmazione
BE9) Detesto leggere i manuali di istruzione, preferisco farmi guidare dall'improvvisazione
BE10) Scelgo i cibi che più si adattano all'atmosfera che ho intorno e al momento che vivo
BE n____ PUNTI

BF1) Certe storie vanno a male perché le ho trascurate
BF2) E' indifferente stare in un posto o in un altro purché si possa stare in pace
BF3) Mi dispiace quando si rompe o si perde qualche cosa ma non ci posso far niente
BF4) Non vale la pena di agitarsi troppo di fronte alle ingiustizie perché intanto sono sempre gli stessi a comandare
BF5) Sto bene negli ambienti in cui riesco a stare rilassato
BF6) Mi piace lavorare con calma, senza urgenze e disturbi
BF7) A volte mi accorgo di dover uscire di casa ma preferisco rimandare e rimanere seduto in poltrona
BF8) Mi piace fantasticare e aggiustare nei sogni i progetti che non vanno bene
BF9) Apprezzo le invenzioni che fanno risparmiare lavoro purché non complichino la vita
BF10) Preferisco nutrirmi con cibi semplici e comuni
BF n____ PUNTI

BG1) Gli eventi drammatici mi fanno star male ma mi sento impotente
BG2) Gli ambienti emanano un'atmosfera che percepisco sempre con chiarezza
BG3) Non riesco a liberarmi di una serie di cose anche se mi opprimono
BG4) Subisco il potere perché la mia sensibilità mi impedisce di reagire
BG5) Fuori dal mio contesto ho bisogno di tempo per adeguarmi e mi sento a disagio perché mostro a tutti la mia inadeguatezza
BG6) Lavoro bene solo se qualcuno mi riconosce e mi gratifica
BG7) Sto attento e valuto le coincidenze soprattutto se mi trovo in situazioni non abituali
BG8) Ho in anticipo la visione di insieme di un progetto e prevedo le situazioni e gli avvenimenti
BG9) Non ho molta confidenza con macchine e strumenti e non mi interessa capirne a fondo il funzionamento
BG10) I sapori delicati sono quelli che preferisco
BG n____ PUNTI

BH1) Mi piacciono le storie che finiscono bene
BH2) Vivo bene solo in ambienti colorati e caldi
BH3) Alcuni oggetti della mia infanzia sono diventati parte di me
BH4) Accetto con condiscendenza gli ordini e l'autorità purché siano espressi per il bene mio e degli altri
BH5) E' bello sentirsi sicuri ed avvolti nei propri panni
BH6) Sono servizievole nel mio lavoro
BH7) Vado in vacanza con le persone e le cose a cui sono attaccato
BH8) Mi coinvolgo in un progetto solo se mi viene proposto in modo cordiale e affettuoso
BH9) Mi affeziono alle macchine ed agli utensili come se fossero giocattoli
BH10) Mi piace fare pasti abbondanti
BH n____ PUNTI

NEL RAPPORTO CON SE STESSO

CB1) Sono una persona concreta che sa farsi valere
CB2) Ho problemi a mostrare il mio lato più debole
CB3) Prima di prendere una decisione faccio sempre i miei conti
CB4) Mi piace dare ordine ai miei pensieri
CB5) Elaboro con cura le mie strategie di azione
CB6) Rimuovo prontamente ricordi spiacevoli
CB7) Mi preoccupo di difendere la mia posizione
CB8) E' molto facile per me essere un buon organizzatore

CB9) Quando è necessario difendersi bisogna essere decisi
CB10) Se la mia immagine non è a posto preferisco rinviare un appuntamento
CB n____ PUNTI

CC1) Sono capace di mettere in moto molte cose con entusiasmo
CC2) Detesto essere distolto dalla mia concentrazione
CC3) Se non ho nulla da fare o da pensare mi annoio e perdo energie
CC4) Mi piace concentrarmi su di un obiettivo con grande intensità
CC5) So di poter esprimere una grande potenza
CC6) Certi ricordi negativi mi rendono permaloso e mi arrabbio con me stesso per gli errori commessi
CC7) Reagisco d'impulso quando vedo l'inganno e la prepotenza
CC8) Affronto con coraggio i rischi della vita
CC9) Non sono capace di fingere
CC10) Non rinuncio al mio modo di vestirmi anche in ambienti eleganti perché quello che conta è la sostanza e non la forma
CC n____ PUNTI

CD1) Ritengo fondamentale ed entusiasmante la mia vita mentale
CD2) Non mi bastano mai le parole per esprimere al meglio i miei pensieri
CD3) Provo interesse e curiosità per tutto ciò che mi circonda
CD4) Mi piace sintetizzare e mettere insieme idee differenti
CD5) Intuire la soluzione di un problema mi procura maggior soddisfazione che risolverlo
CD6) Rielaboro continuamente i ricordi del passato interpretandoli sempre sotto una nuova angolatura
CD7) Quando ascolto gli altri mi capita di dare una interpretazione mia delle loro parole e di mettere i loro concetti nei miei schemi
CD8) Presumo di saper fronteggiare questioni complesse senza che la mia mente vacilli
CD9) E' molto difficile per me non cercare a tutti i costi la verità
CD10) Mi piace l'idea di stare sul palcoscenico però solo se me lo merito e, comunque, non mi piace starci troppo a lungo
CD n____ PUNTI

CE1) Mi eccita passare repentinamente da una emozione all'altra
CE2) Oscillo facilmente tra alti e bassi, l'equilibrio non mi appartiene
CE3) Vedo più l'aspetto attraente di quello pericoloso
CE4) Mi piace perdermi nelle mie sensazioni
CE5) Debbo sempre sperimentare personalmente le diverse situazioni senza accettare consigli
CE6) Amo scivolare nella nostalgia e nella malinconia
CE7) Mi sveglio di buon umore solo se ho la speranza di incontrare una affascinante sorpresa
CE8) Sono capace di gustare tutti i piaceri della vita
CE9) Mi piace fabbricarmi sogni e fantasie
CE10) Immagine e stato d'animo cambiano insieme e si influenzano reciprocamente
CE n____ PUNTI

CF1) Sono una persona tranquilla che sa trasmettere calma
CF2) Non riesco a tener dietro a più cose contemporaneamente
CF3) Non mi agito mai troppo perché non serve a niente
CF4) Mi piace star tranquillo a non far nulla
CF5) Non rispondo prontamente ad una chiamata e impiego un certo tempo per accettare una proposta
CF6) Navigare nei ricordi è come stare in casa a guardare la tv
CF7) Faccio fatica ad ascoltare gli altri con attenzione per lungo tempo
CF8) Mi dedico con pazienza anche a cose noiose e inutili
CF9) Non mi intrigo nelle vicende particolari degli altri
CF10) Non mi importa di apparire sciatto e trasandato
CF n____ PUNTI

CG1) Sono capace di sopportare con pazienza pesi e dolori senza lamentarmi
CG2) Non mi considero così importante
CG3) Ho bisogno di essere incoraggiato prima di agire
CG4) Mi piace ascoltarmi per assaporare anche le più piccole sensazioni
CG5) Non riesco a farmi coraggio da solo
CG6) Proteggo i miei ricordi con un sano senso del pudore
CG7) Non riesco a parlare quando sono a disagio
CG8) Sono capace di stare umilmente in secondo piano
CG9) Nascondo bene i pensieri dentro di me
CG10) Evito sempre che la mia immagine sia troppo appariscente
CG n____ PUNTI

CH1) Sono sempre molto affettuoso
CH2) Non riesco a stare da solo
CH3) Mi attivo per essere preso in considerazione
CH4) Mi piace ricevere costantemente attenzioni
CH5) Sovente mi capita di imbambolarmi
CH6) Tendo a rivivere dentro di me i momenti della mia vita in cui mi sono sentito davvero amato
CH7) Mi affanno per dimostrare il mio affetto alle persone a cui sono affezionato
CH8) Riesco a far durare il gusto delle cose più a lungo possibile
CH9) Faccio fatica a conservare i segreti
CH10) Imito l'immagine delle persone a cui sono affezionato
CH n____ PUNTI

Riportare i punteggi nella tabella

Sigla		TABELLA Punteggi delle tipologia							
Sesso	A Altri	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	
Classe	M Mondo	BB	BC	BD	BE	BF	BG	BH	
Istituto	S Sè	CB	CC	CD	CE	CF	CG	CH	
	TOT								

QUESTIONARIO SEMPLIFICATO DI ORIENTAMENTO di PREVENIRE E' POSSIBILE

Compilato da:_____Età____ Sesso____
Classe_____

Istituto_____ Città_____

Contrassegna con una crocetta sulle diverse lettere A, B, C, .. TUTTE le frasi in cui ti riconosci, fai la somma per ogni gruppo e riporta il totale nella tabella finale.

A Sono un buon organizzatore

A Non ho difficoltà nel seguire le istruzioni d'uso di un apparecchio elettronico

A So riassumere gli avvenimenti senza dimenticare dati importanti

A Mi dà fastidio il disordine

A Quando studio riassumo le cose principali

A Per studiare ho bisogno di fare schemi molto ordinati e seguo un piano preciso

NUMERO DI CROCETTE SULLA LETTERA A_____

B Sono capace di tenere con cura un diario

B Mi irrita essere criticato

B Sono capace di fare in fretta e bene i compiti

B Sono un ragazzo concreto che sa farsi valere

B Ho un umore stabile, so controllarmi

B Prima di prendere una decisione rifletto a lungo

NUMERO DI CROCETTE SULLA LETTERA B_____

C Ripeto mentalmente frasi per non dimenticare quello che devo fare

C Sono capace di smontare e rimontare i miei giochi

C Provo rabbia quando gli altri non capiscono che ho ragione

C Le pagine di un libro davvero importanti sono poche

C Non serve progettare il futuro, ma reagire d'istinto

C Mi piace studiare cose pratiche

NUMERO DI CROCETTE SULLA LETTERA C_____

D Riesco ad essere coraggioso quando devo difendere i più deboli

D Sono capace di smontare un mobile

D Non sopporto quando gli altri mi fanno perdere tempo

D Sono capace di aggiustare guasti semplici al motorino

D La fatica non mi fa paura, sono tenace

D Se non mi attivo in qualcosa da fare di concreto, mi annoio

NUMERO DI CROCETTE SULLA LETTERA D_____

E Intuisco subito la disposizione degli ambienti

E Faccio del mio meglio anche se nessuno mi vede

E Capisco le cose al volo

E Una musica di sottofondo mi aiuta a concentrarmi

E Capire una cosa mi produce una sensazione intensa di soddisfazione

E Sono preoccupato dal fatto di dover rinunciare alle mie idee

NUMERO DI CROCETTE SULLA LETTERA E_____

F Mi incuriosiscono le idee degli altri

F Gli altri spesso fraintendono i miei stati d'animo

F I miei amici mi apprezzano per la mia fantasia

F Sono capace di riflettere

F Sono capace di inventare slogan

F Mi preoccupo di crescere, di migliorarmi, di formarmi continuamente

NUMERO DI CROCETTE SULLA LETTERA F_____

G A ginnastica mi piace scatenarmi

G Le rime mi vengono in mente senza difficoltà

G Mi diverto davvero solo quando faccio il matto con i miei amici

G Studio volentieri solo le cose che mi interessano

G Studio in modo disordinato un po' qua e un po' là

G Mi dà fastidio fare cose ripetitive e monotone

NUMERO DI CROCETTE SULLA LETTERA G_____

H Sono capace di organizzare feste e giochi

H Sono colpito dalle atmosfere romantiche

H Non riesco a capire come fanno gli adulti a ripetere tutti i giorni le stesse cose

H Cambio frequentemente d'umore

H Sono bravo a recitare

H Mi viene spontaneo essere generoso

NUMERO DI CROCETTE SULLA LETTERA H_____

I Imparo facilmente dialetti e lingue

I Accetto serenamente i miei limiti

I Riesco ad andare a tempo di musica

I Riesco a far fare la pace alle persone che hanno litigato

I Non ripeto mai ciò che ho studiato

I Non mi piacciono i lavori troppo impegnati

NUMERO DI CROCETTE SULLA LETTERA I_____

K Sono capace a mettere bene le copertine a libri e quaderni

K Non mi entusiasmo facilmente come gli altri per divertimenti troppo faticosi

K Non capisco perché gli altri chiedono il mio aiuto quando ce la fanno benissimo da soli

K Sono capace di aspettare con pazienza in una sala di aspetto

K Non riesco a fare più cose contemporaneamente

K Non mi agito mai troppo perché non serve a niente

NUMERO DI CROCETTE SULLA LETTERA K_____

L Nei gialli so sempre chi è l'assassino

L Non ho difficoltà a capire le emozioni che sto vivendo

L I suoni che sento mi danno sempre sensazioni

L Spesso leggo, arrivo in fondo alla pagina e mi rendo conto di aver perso il filo

L Anche se studio non mi sento mai davvero preparato

L Mi sento spesso bloccato, non so reagire alle ingiustizie e non riesco ad impormi

NUMERO DI CROCETTE SULLA LETTERA L_____

M Sono capace di capire le persone

M Non prendo quasi mai l'iniziativa

M So sintonizzarmi sulle esigenze altrui e so ascoltare

M Sono capace di seminare un orto

M Non mi considero importante

M Ho bisogno di essere incoraggiato prima di agire

NUMERO DI CROCETTE SULLA LETTERA M_____

N Se faccio un percorso ritrovo facilmente la strada

N Assumo subito la cadenza della regione in cui mi trovo

N Sono il primo a preoccuparmi di restituire un favore o prestito

N Per memorizzare bene ho bisogno di ripetere ad alta voce

N Imparo a memoria le cose anche se non le ho capite bene

N Più che il tipo di professione conta l'ambiente e le persone con cui lavori

NUMERO DI CROCETTE SULLA LETTERA N_____

O Sono affettuoso e fedele agli amici

O Faccio sempre apprezzamenti positivi alle altre persone

O Sono capace di friggere un uovo

O Sono capace di curare una ferita

O Non riesco a stare da solo

O Faccio fatica a conservare i segreti

NUMERO DI CROCETTE SULLA LETTERA O_____

Riportare i punteggi nella tabella e fare i totali delle righe e delle colonne

Nome ☐	TABELLA PUNTEGGI							TOT
propensioni	A ☐	C ☐	E ☐	G ☐	I ☐	L ☐	N ☐	☐
	Logico	Attivo	Creativo	Emozionale	Plastico	Percettivo	Partecipativo	
disposizioni	B ☐	D ☐	F ☐	H ☐	K ☐	M ☐	O ☐	☐
	Realistico	Intraprendente	Innovatore	Espressivo	Convenzionale	Sociale	Relazionale	
TOT	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

	TIPOLOGIA DELIRANTE	X
1. Quali giochi preferisce	Giocattoli che costruisce da solo o il computer per le sue possibilità creative.	
2. Cosa preferisce fare o cosa fa	Giocare con materiale da lui manipolato creativamente.	
3. Come si esprime	Parla molto di sé, la sua comunicazione talvolta non raggiunge l'effetto sperato.	
4. Cosa sa fare meglio	Intuire.	
5. Cosa dice di sé	Mette in evidenza gli aspetti che lui ritiene positivi. Esagera..	
6. Come si veste	In modo originale.	
7. Come, cosa e quanto mangia	Il cibo non riveste per lui particolare importanza, mangia normalmente in qualità e quantità. Interesse per cucine particolari.	
8. Come sta seduto	Abbastanza scomposto,	
9. Come si rivolge agli amici/compagni e come loro si rivolgono a lui	Con atteggiamenti di superiorità ma è scarsamente credibile.	
10. Chi sono i suo amici. Ha un amico del cuore	Non ha molti amici perché alcuni dicono che è strano.	
11. Quali progetti, sogni, fantasie esprime	Ha progetti ambiziosi, poco ancorati alla realtà.	
12. Come reagisce ai divieti	tentando di intraprendere con gli adulti estenuanti trattative per ottenere ciò che vuole	
13. Come dorme	A pancia in giù sonno frammentato, si sveglia frequentemente, testa sotto il cuscino	
14. Che tipo di contatti fisici privilegia	Non ama i contatti fisici, li snobba	
15. Come cura il suo corpo	Non lo cura molto anche per quanto riguarda l'igiene	
16. 23. come tiene le sue cose	In modo disordinato ma con un ordine tutto suo. ma non è possessivo	
17. Come reagisce ai successi/insuccessi	Attribuisce successi ed insuccessi a se stesso	
18. Che rapporto ha con l'autorità	Tende ad eluderla con atteggiamenti di sufficienza.	
19. Dove si siede a scuola	In un posto qualunque ma "originale". anche in banco isolato.	
20. Come tiene i suoi libri e la cartella	Perennemente disordinati.	
21. Come scrive e come tiene i suoi quaderni	Ha una grafia difficilmente decifrabile, i quaderni sono disordinati e incompleti.	
22. Quali materie e attività preferisce	Le materie che presuppongono capacità intuitive (per es. la matematica).	
23. Come si rivolge agli insegnanti/educatori	Con eccessiva familiarità ma in modo sostanzialmente adeguato. Si sente come un insegnante, alla pari.	
24. Come sono i suoi genitori	Molto pieni di sé, carenti nella autocritica e con la tendenza a dare agli altri la responsabilità dei loro problemi.	
TOT CROCETTE		

www.prepos.it

	TIPOLOGIA EFFERVESCENTE	X
1. Quali giochi preferisce	Il pallone e i videogame.	
2. Cosa preferisce fare o cosa fa	Giocare in compagnia.	
3. Come si esprime	Con battute, buttando tutto sullo scherzo.	
4. Cosa sa fare meglio	L'attore.	
5. Cosa dice di sé	Che non è tanto bravo.	
6. Come si veste	Con particolari che lo rendono visibile agli altri.	
7. Come, cosa e quanto mangia	Con gusto, quasi tutto in modo normale.	
8. Come sta seduto	In modo scomposto.	
9. Come si rivolge agli amici/compagni e come loro si rivolgono a lui	Con affetto ma a volte si offende, è però amato dai compagni.	
10. Chi sono i suo amici. Ha un amico del cuore	Ha un amico del cuore ma sta anche con gli altri.	
11. Quali progetti, sogni, fantasie esprime	E' un bambino fantasioso ma ha anche delle paure.	
12. Come reagisce ai divieti	Fa finta di dimenticarsene	
13. Come dorme	In modo scomposto, si allarga occupando tutto lo spazio, si muove molto	
14. Che tipo di contatti fisici privilegia	Ama il contatto fisico di qualsiasi tipo	
15. Come cura il suo corpo	Non cura volentieri l'igiene, di più l'aspetto esteriore	
16. 23. come tiene le sue cose	Non ha il senso del possesso, fa usare agli altri le sue cose, ma allo stesso modo usa quelle degli altri come sue.	
17. Come reagisce ai successi/insuccessi	Attribuisce i successi a sé e agli altri e gli insuccessi agli altri	
18. Che rapporto ha con l'autorità	Accetta l'autorità ma non mantiene gli impegni, non riesce a seguire le regole anche se le conosce.	
19. Dove si siede a scuola	Da tutte le parti.	
20. Come tiene i suoi libri e la cartella	I libri non sono foderati ma hanno etichette e adesivi, la cartella è disordinata piena di scritti.	
21. Come scrive e come tiene i suoi quaderni	Ha una bella calligrafia rotondeggiante. Alcune pagine sono belle ma non l'insieme.	
22. Quali materie e attività preferisce	Attività espressive.	
23. Come si rivolge agli insegnanti/educatori	Con ironia ma educatamente.	
24. Come sono i suoi genitori	Lavorano entrambi e sembra che lo trascurino. Lui parla sempre dei nonni.	
TOT CROCETTE		

	TIPOLOGIA APATICO	X
1. Quali giochi preferisce	La dama e lo jo-jo.	
2. Cosa preferisce fare o cosa fa	Finge di essere occupato.	
3. Come si esprime	Con calma. Parla insieme al movimento corporeo.	
4. Cosa sa fare meglio	Non ama fare molte cose ma gli piace stare in compagnia.	
5. Cosa dice di sé	Si lamenta, dice ad es. che i compiti sono sempre troppi e che non ce la fa.	
6. Come si veste	Quando ha voglia bene, altrimenti come capita.	
7. Come, cosa e quanto mangia	Lentamente, solo ciò che gli piace davvero. In tal caso anche in grande quantità.	
8. Come sta seduto	Appoggiato allo schienale, cercando di non dare troppo nell'occhio.	
9. Come si rivolge agli amici/compagni e come loro si rivolgono a lui	Cerca gentilmente di convincerli. Se non ha effetto, attiva sottili pressioni. Loro o lo accettano o lo snobbano, soprattutto nelle attività motorie.	
10. Chi sono i suo amici. Ha un amico del cuore	Predilige il piccolo gruppo, dove si sente sicuro.	
11. Quali progetti, sogni, fantasie esprime	Concreti e raggiungibili.	
12. Come reagisce ai divieti	Se la riconosce la accetta, anche se passivamente. Sta sempre dalla parte dell'autorità	
13. Come dorme	Li accetta rassegnato e/o indifferente	
14. Che tipo di contatti fisici privilegia	Si muove poco, ma si allarga molto	
15. Come cura il suo corpo	Li accetta ma difficilmente prende l'iniziativa	
16. 23. come tiene le sue cose	Non è atletico e cura l'igiene per il necessario	
17. Come reagisce ai successi/insuccessi	Con distacco e noncuranza	
18. Che rapporto ha con l'autorità	Attribuisce i successi all'esterno e gli insuccessi al caso, agli eventi negativi	
19. Dove si siede a scuola	Dove può stare tranquillo, generalmente negli ultimi banchi.	
20. Come tiene i suoi libri e la cartella	I libri sono un po' trasandati e con qualche "orecchio". Spesso li dimentica.	
21. Come scrive e come tiene i suoi quaderni	Scrive largo per riempire prima la pagina. All'inizio bene poi si perde.	
22. Quali materie e attività preferisce	Lettura, ascoltare musica, sentire le chiacchiere di un gruppo di compagni.	
23. Come si rivolge agli insegnanti/educatori	Cercando di spiegare le sue difficoltà e i suoi ritmi.	
24. Come sono i suoi genitori	Attivi e frenetici.	
TOT CROCETTE		

	TIPOLOGIA INVISIBILE	X
1. Quali giochi preferisce	Videogame, pupazzi, bambole.	
2. Cosa preferisce fare o cosa fa	Preferisce collaborare alle iniziative altrui.	
3. Come si esprime	In modo educato e sintetico.	
4. Cosa sa fare meglio	Ascoltare e osservare.	
5. Cosa dice di sé	Il meno possibile.	
6. Come si veste	Come lo veste la madre, mai con abbigliamenti vistosi e troppo colorati.	
7. Come, cosa e quanto mangia	E' schizzinoso.	
8. Come sta seduto	In modo composto.	
9. Come si rivolge agli amici/compagni e come loro si rivolgono a lui	Aspetta di essere chiamato dai compagni che lo cercano volentieri.	
10. Chi sono i suo amici. Ha un amico del cuore	Tutti, se non ha un amico del cuore è per paura di essere ingannato.	
11. Quali progetti, sogni, fantasie esprime	Sogna di diventare una persona importante.	
12. Come reagisce ai divieti	Ubbidisce e si sottomette alle regole senza protestare	
13. Come dorme	Occupa un angolo ristretto del letto,spesso su un lato con le gambe rannicchiate al petto(posizione fetale) Non si muove molto e tende a coprirsi completamente	
14. Che tipo di contatti fisici privilegia	Ama i contatti fisici delicati, spesso è imbarazzato dai contatti troppo energici	
15. Come cura il suo corpo	Seguendo le indicazioni e le direttive degli adulti	
16. 23. come tiene le sue cose	In ordine ma non eccessivo in spazi ben definiti	
17. Come reagisce ai successi/insuccessi	Attribuisce i successi agli altri e gli insuccessi a se stesso	
18. Che rapporto ha con l'autorità	La accetta senza troppe domande ed è obbediente verso ogni autorità .	
19. Dove si siede a scuola	In seconda fila o penultima.	
20. Come tiene i suoi libri e la cartella	Ordinatissimi.	
21. Come scrive e come tiene i suoi quaderni	Ha una grafia leggera e delicata. Non ama i punti e le virgole. I quaderni sono ordinati e puliti.	
22. Quali materie e attività preferisce	Lettura e ricerca.	
23. Come si rivolge agli insegnanti/educatori	Educatamente, arrossisce e abbassa lo sguardo.	
24. Come sono i suoi genitori	Persone dominanti.	
TOT CROCETTE		

	TIPOLOGIA ADESIVO	X
1. Quali giochi preferisce	Tanti, ma preferisce quelli che gli hanno dato sicurezza o quelli con cui ha giocato con qualche amico più caro.	
2. Cosa preferisce fare o cosa fa	Cercare il contatto fisico e visivo.	
3. Come si esprime	Con tono affannoso, prende spesso fiato, è accattivante e cantilenante.	
4. Cosa sa fare meglio	Il pagliaccio.	
5. Cosa dice di sé	Fa notare le cose di sé che ritiene migliori (capi di abbigliamento, compiti ben fatti).	
6. Come si veste	Predilige abbigliamenti regalati (da persone care e non) e non se ne separa neanche se gli sono di impaccio.	
7. Come, cosa e quanto mangia	Esagera e se gli viene regalato qualcosa (di dolce per es.) la tiene in bocca anche se non gli piace.	
8. Come sta seduto	Sul lato della sedia, più vicino possibile al compagno di banco.	
9. Come si rivolge agli amici/compagni e come loro si rivolgono a lui	Cerca con insistenza la loro approvazione. Spesso i compagni lo prendono in giro.	
10. Chi sono i suo amici. Ha un amico del cuore	Ricerca l'amicizia di tutti.	
11. Quali progetti, sogni, fantasie esprime	Creare legami solidi e duraturi.	
12. Come reagisce ai divieti	Li accetta soprattutto quando pensa che ciò possa far piacere all'adulto e per farsi apprezzare ed amare maggiormente	
13. Come dorme	Ama dormire con uno o più pupazzi o abbracciato al cuscino	
14. Che tipo di contatti fisici privilegia	Ama qualsiasi contatto fisico e li ricerca costantemente prendendo l'iniziativa	
15. Come cura il suo corpo	Ha scarsa cura di sé e quando ce l'ha è per farsi ben volere dagli altri	
16. 23. come tiene le sue cose	E molto affezionato alle cose che possiede ed ha difficoltà a distaccarsene anche quando sono rotte o non gli servono più	
17. Come reagisce ai successi/insuccessi	Attribuisce i successi a sé e agli altri e gli insuccessi a sè.	
18. Che rapporto ha con l'autorità	Si mette in mostra per essere apprezzato.	
19. Dove si siede a scuola	Il più possibile vicino all'insegnante.	
20. Come tiene i suoi libri e la cartella	Disordinati. La cura delle proprie cose è solo iniziale, tutte coesistono nel banco.	
21. Come scrive e come tiene i suoi quaderni	Tutto contenuto nel rigo e appiccicato. Inizia largo ma finisce stretto. Preferisce le righe alle colonne.	
22. Quali materie e attività preferisce	Lavoro di gruppo a due o in piccolo gruppo. Disegno, giochi di ruolo.	
23. Come si rivolge agli insegnanti/educatori	Richiede il loro sguardo e possibilmente li tocca.	
24. Come sono i suoi genitori	Possono essere persone senza capacità affettive o persone troppo energiche, decise ed impegnate (l'uno o l'altro o entrambi).	
TOT CROCETTE		

Riportare i totali delle crocette nella tabella

www.prepos.it

Sigla	TABELLA Punteggi delle tipologia							
Tipologia	**AV**	**RM**	**DE**	**EF**	**AP**	**IN**	**AD**	**TOT**
TOT								

PREPOS
PREVENIRE E' POSSIBILE

QUESTIONARIO DI ANALISI DELLO STILE DI LEADERSHIP

Sigla compilatore_____ AA2 Età_____ AA3 Sesso____ data_____
Ruolo/posizione ricoperta_____
Professione_____Indirizzo e-mail_____

NEL RAPPORTO CON GLI ALTRI

AB1) La mia ansia è causata dalla fatica di tenere tutto sotto controllo
AB2) Controllo con frequenza dove sono e cosa fanno le persone con cui lavoro
AB3) Sono capace ad esercitare il potere in un gruppo
AB4) Diffido dell' apparenza
AB5) Gli altri dicono che ho una certa autorità
AB6) Mi difendo sempre quando sono criticato
AB7) Bisogna saper gestire le persone che hanno bisogno di noi
AB8) Gli altri apprezzano e riconoscono le mie qualità e la mia posizione sociale
AB9) Individuo con facilità i punti deboli degli altri
AB10) Valuto se le persone possono essere un problema o una risorsa per me
AB n____ PUNTI

AC1) La mia carica mi impedisce di stare in pace anche quando potrei
AC2) Reagisco con furia quando vedo minacciate le persone che mi sono care
AC3) Nel gruppo mi pongo spesso il problema di trascinare gli altri
AC4) Introduco nuove persone nel gruppo per farlo diventare più forte
AC5) Se mi accendo di rabbia e arrivo a perdere la lucidità un po' di responsabilità ce l'hanno anche gli altri
AC6) Provo risentimento quando gli altri non capiscano che ho ragione
AC7) Sprono sempre gli altri affinché agiscano con coraggio ed energia
AC8) A volte gli altri si dicono feriti dalle mie espressioni
AC9) Riconosco con facilità avversari e nemici anche se ben mimetizzati
AC10) Difendo i più deboli anche se hanno sbagliato
AC n____ PUNTI

AD1) I miei pensieri e le mie intuizioni sono sempre in moto e sembra che abbiano vita propria, per questo spesso appaio distratto ed assorto
AD2) I miei rapporti personali sono instabili ma intensi
AD3) Cerco di far prendere coscienza alla persone dei loro condizionamenti affinché siano più libere
AD4) Analizzo sempre le persone che incontro e conosco ma non riesco a trovare un testimone esterno che mi aiuti a decifrare i miei sentimenti
AD5) Le altre persone non hanno la capacità di capire come mi sento
AD6) Non spendo il mio tempo con persone che mi propongono banalità
AD7) Illumino le persone chiuse in ragionamenti semplicistici e parziali
AD8) Gli altri non apprezzano con pienezza le mie intuizioni
AD9) Intuisco con facilità i ragionamenti degli altri anche se non ne sono mai del tutto certo
AD10) Sono attratto da persone acute ed ingegnose
AD n____ PUNTI

AE1) Sono fantasioso e tendo ad essere incostante
AE2) Mi piacerebbe che i miei amici fossero amici tra di loro
AE3) Riesco a coinvolgere emotivamente gli altri nel vivere le stesse sensazioni
AE4) In ogni persona che incontro vedo un particolare fascino
AE5) Gli altri mi dicono che sono un ottimista ma io mi sento facilmente preda dell'angoscia
AE6) Sono molto spontaneo nel dire e nel fare le cose con gli altri
AE7) Farei qualunque cosa pur di rendere viva e piacevole una gruppo di lavoro
AE8) Gli altri non percepiscono come me il fascino della bellezza
AE9) Mi sento una persona generosa e non comprendo perché gli altri mi rimproverano di pensare solo a me stesso.
AE10) Vorrei frequentare solo persone affascinanti
AE n____ PUNTI

AF1) Tendo ad essere una persona semplice e accomodante
AF2) Per mantenere l'amicizia non bisogna chiedere troppo e discutere troppo
AF3) Stare insieme agli altri a volte è impegnativo
AF4) Preferisco le vecchie conoscenze alle nuove
AF5) Gli altri si lamentano di me perché non ho voglia di lasciarmi coinvolgere nelle loro questioni
AF6) Non do' il mio aiuto agli altri quando so che ce la fanno benissimo da soli
AF7) Trasmetto calma e pace anche alle persone critiche, inquiete e litigiose
AF8) Gli altri mi spronano ad essere più attivo
AF9) Capisco subito se gli altri pretendono troppo da me
AF10) Amo la compagnia di persone calme e tranquille
AF n____ PUNTI

AG1) Mi vergogno molto di essere una persona che si vergogna
AG2) Sono di solito io che sollevo le persone che hanno bisogno di conforto
AG3) Sono disponibile a far discorsi futili pur di mettere a loro agio le persone nel mio gruppo
AG4) E' impegnativo fare nuove conoscenze e dover parlare di me
AG5) Gli altri mi inibiscono e non riesco ad essere estroverso
AG6) Mi manca il coraggio di prendere l'iniziativa e la lascio agli altri
AG7) Mi piace trattare le persone con cortesia e delicatezza cercando di non farmi notare
AG8) A volte ho l'impressione che gli altri mi considerino fragile, quasi come se vedessero i miei sentimenti
AG9) Invidio le persone spontaneamente esuberanti e sicure di sé
AG10) Evito di frequentare persone che non mi accettano per quello che sono
AG n____ PUNTI

AH1) Gioisco solo quando ricevo frequenti attenzioni e complimenti
AH2) Sono molto fedele al mio gruppo di colleghi
AH3) So tenere legate insieme le persone
AH4) Quando incontro una persona che mi piace voglio subito farla conoscere al mio gruppo di amici
AH5) Gli altri spesso mi manipolano e condizionano ma faccio finta di nulla
AH6) Mi viene spontaneo fare apprezzamenti positivi alle altre persone
AH7) Amo trasmettere alle persone il gusto dell'amicizia perché tutti ne hanno bisogno
AH8) Le persone mi considerano un amico affettuoso ma un po' invadente
AH9) Mi accorgo quando non sono accettato dagli altri dal fatto che dicono che sono troppo insistente

AH10) Nel mio tempo libero preferisco stare con le persone che mi vogliono bene e me lo dimostrano

AH n____ PUNTI

NEL RAPPORTO CON IL MONDO

BB1) Non mi piacciono le situazioni imprevedibili
BB2) Non sopporto il disordine e la confusione
BB3) Tengo con cura gli oggetti preziosi che posseggo
BB4) Bisogna rispettare la gerarchia sociale
BB5) Mi piace avere un ambito definito entro cui operare
BB6) Preferisco programmare piuttosto che improvvisare
BB7) I viaggi organizzati eliminano spiacevoli imprevisti
BB8) Se un progetto non è fattibile e concreto vuol dire che è sbagliato
BB9) Le macchine e gli utensili debbono essere usati solo da persone competenti
BB10) Scelgo alimenti sicuri e garantiti

BB n____ PUNTI

BC1) Lotto fino alla fine prima di accettare che certe storie siano troppo più grandi di me
BC2) Non sopporto le perdite di tempo
BC3) Mi capita di sfogare la mia aggressività distruttiva anche sugli oggetti
BC4) Bisogna sempre lottare contro il potere per realizzare la giustizia
BC5) Se mi sento troppo limitato mi arrabbio con gli altri o con me stesso
BC6) Sono un lavoratore instancabile
BC7) E' bello esplorare posti nuovi purché si sia ben equipaggiati
BC8) Quando sono preso da un progetto il tempo a mia disposizione non basta mai
BC9) Le macchine davvero utili sono quelle robuste, efficienti e poco complicate
BC10) Mi piace mangiare piatti gustosi e saporiti

BC n____ PUNTI

BD1) Non mi piacciono storie se non sono davvero importanti
BD2) L'ambiente che mi circonda funziona sulla base di interessanti meccanismi
BD3) Apprezzo l'ingegno di utilizzare oggetti con un fine diverso rispetto a quello con cui sono stati costruiti
BD4) Il potere e il successo sono frutto dell'oppressione su qualche altro uomo
BD5) Quando mi sento bloccato in una questione mi sposto su un altro dei miei molti ambiti di interesse
BD6) Mi piacciono i lavori complicati con continue sorprese
BD7) Gli svaghi che inseguo sono molto difficili da concretizzare
BD8) Mi propongo sempre di trovare una logica nel disordine
BD9) Non mi accontento delle spiegazioni sull'uso delle apparecchiature, debbo entrare nel loro funzionamento
BD10) La vera cucina è miscelare con maestria sapori comuni

BD n____ PUNTI

BE1) Sono sempre molto coinvolto dalla fine di una storia
BE2) Mi perdo nell'incanto di certi paesaggi
BE3) C'è qualcosa in alcuni oggetti che mi dice che portano fortuna
BE4) Chi ama il potere non potrà mai vivere emozioni e sapori intensi come i miei
BE5) Limiti e regole non son fatti per me
BE6) Molto spesso il lavoro non sa di nulla e non mi entusiasma
BE7) A volte mi trovo a sognare, guidando l'automobile, di fare finalmente il viaggio che realizza i miei sentimenti
BE8) Vorrei che tutto avesse il sapore dell'avventura perché la sua bellezza è autentica e spontanea, senza programmazione
BE9) Detesto leggere i manuali di istruzione, preferisco farmi guidare dall'improvvisazione
BE10) Scelgo i cibi che più si adattano all'atmosfera che ho intorno e al momento che vivo

BE n____ PUNTI

BF1) Certe storie vanno a male perché le ho trascurate
BF2) E' indifferente stare in un posto o in un altro purché si possa stare in pace
BF3) Mi dispiace quando si rompe o si perde qualche cosa ma non ci posso far niente
BF4) Non vale la pena di agitarsi troppo di fronte alle ingiustizie perché intanto sono sempre gli stessi a comandare
BF5) Sto bene negli ambienti in cui riesco a stare rilassato
BF6) Mi piace lavorare con calma, senza urgenze e disturbi
BF7) A volte mi accorgo di dover uscire di casa ma preferisco rimandare e rimanere seduto in poltrona
BF8) Mi piace fantasticare e aggiustare nei sogni i progetti che non vanno bene
BF9) Apprezzo le invenzioni che fanno risparmiare lavoro purché non complichino la vita
BF10) Preferisco nutrirmi con cibi semplici e comuni

BF n____ PUNTI

BG1) Gli eventi drammatici mi fanno star male ma mi sento impotente
BG2) Gli ambienti emanano un'atmosfera che percepisco sempre con chiarezza
BG3) Non riesco a liberarmi di una serie di cose anche se mi opprimono
BG4) Subisco il potere perché la mia sensibilità mi impedisce di reagire
BG5) Fuori dal mio contesto ho bisogno di tempo per adeguarmi e mi sento a disagio perché mostro a tutti la mia inadeguatezza
BG6) Lavoro bene solo se qualcuno mi riconosce e mi gratifica
BG7) Sto attento e valuto le coincidenze soprattutto se mi trovo in situazioni non abituali
BG8) Ho in anticipo la visione di insieme di un progetto e prevedo le situazioni e gli avvenimenti
BG9) Non ho molta confidenza con macchine e strumenti e non mi interessa capirne a fondo il funzionamento
BG10) I sapori delicati sono quelli che preferisco

BG n____ PUNTI

BH1) Mi piacciono le storie che finiscono bene
BH2) Vivo bene solo in ambienti colorati e caldi
BH3) Alcuni oggetti della mia infanzia sono diventati parte di me
BH4) Accetto con condiscendenza gli ordini e l'autorità purché siano espressi per il bene mio e degli altri
BH5) E' bello sentirsi sicuri ed avvolti nei propri panni
BH6) Sono servizievole nel mio lavoro
BH7) Vado in vacanza con le persone e le cose a cui sono attaccato
BH8) Mi coinvolgo in un progetto solo se mi viene proposto in modo cordiale e affettuoso
BH9) Mi affeziono alle macchine ed agli utensili come se fossero giocattoli
BH10) Mi piace fare pasti abbondanti

BH n____ PUNTI

NEL RAPPORTO CON IL LAVORO

CB1) Il lavoro è un dovere necessario alla società ed allo stato
CB2) Non tutti i lavori sono ugualmente importanti, anche se ogni mestiere è dignitoso
CB3) E' importante essere precisi ed ordinati nel lavoro, qualunque lavoro si svolga
CB4) Sul lavoro non sono tranquillo finché non ho sistemato le cose come dico io
CB5) Mentre lavoro cerco di essere serio ed equilibrato
CB6) Si deve essere responsabili nel proprio lavoro
CB7) E' importante essere efficienti e rispettare alcune procedure
CB8) Preferisco avere ambiti di lavoro ben definiti
CB9) Preferisco mestieri stabili e ben retribuiti
CB10) Non amo cambiare lavoro se non è indispensabile
CB n____ PUNTI

CC1) Il lavoro è una necessità dell'uomo al di là della retribuzione
CC2) Non tutti i lavoro hanno la stessa utilità sociale
CC3) Spesso per lavorare bene si deve lavorare più del previsto
CC4) Mentre lavoro e mi impegno in qualcosa divento suscettibile e scontroso
CC5) Sul lavoro sono determinato, anche se a volte poco sensibile
CC6) Senza giustizia il lavoro è un furto
CC7) A volte per lavorare bene si deve andare oltre alcune procedure
CC8) Mi è difficile staccare dal lavoro finché non ho risolto le questioni che devo affrontare
CC9) Preferisco mestieri attivi e che offrono sfide, anche se sono più faticosi
CC10) Mi piace cambiare lavoro se è utile o necessario
CC n____ PUNTI

CD1) Ogni uomo deve avere il diritto di lavorare per esprimere se stesso
CD2) Il lavoro deve essere legato alle nostre personali caratteristiche
CD3) Il tempo difficilmente basta per sviluppare tutte le idee ed i miglioramenti che mi vengono in mente
CD4) Spesso mi distraggo pensando ad altro, oppure ad un modo diverso di fare il mio lavoro
CD5) Spesso mi sento molto diverso dai miei colleghi
CD6) E' importante lavorare sentendosi liberi di esprimere se stessi
CD7) E' importante inventare soluzioni nuove
CD8) Non riesco a lavorare bene se non ho spazio per le mie idee
CD9) Preferisco lavori particolari e creativi, anche a scapito della stabilità e della retribuzione
CD10) Mi piace(piacerebbe) cambiare spesso mestiere
CD n____ PUNTI

CE1) Il lavoro è un'esperienza della vita
CE2) Il lavoro deve essere piacevole e divertente
CE3) Mi appassiono al mio lavoro e cerco sempre di trovare il bello di un mestiere
CE4) Mi annoio facilmente
CE5) Con i colleghi mi diverto molto
CE6) Nel lavoro è importante la passione
CE7) La cosa più importante è amare il proprio lavoro
CE8) Se un lavoro non mi piace mi pesa
CE9) Mi piace che il mio lavoro sia importante ed affascinante
CE10) Mi piace cambiare lavoro per intraprendere una nuova avventura
CE n____ PUNTI

CF1) Lavorare è un impegno faticoso ma inevitabile
CF2) Un lavoro vale l'altro
CF3) Per lavorare bene bisogna non prendersela tanto, tutto non si può avere
CF4) Tendo a risparmiare le energie
CF5) Nel lavoro ognuno ha i suoi compiti e sui ambiti
CF6) I problemi del lavoro devono restare al lavoro
CF7) Nel lavoro è indispensabile essere diplomatici e un po' distaccati
CF8) Nel lavoro ho bisogno di organizzarmi con calma e senza stress
CF9) Preferisco lavori semplici e regolari, senza troppe responsabilità
CF10) Non mi piace cambiare lavoro, ma se è necessario mi adatto facilmente
CF n____ PUNTI

CG1) Ognuno di noi ha compiti e mestieri diversi da svolgere nella propria vita
CG2) Mi piace fare lavori che sento miei
CG3) Sono disponibile a seguire le indicazioni degli altri sul lavoro
CG4) Spesso dovrei far più di testa mia e fidarmi delle mie sensazioni
CG5) Evito di espormi con i colleghi
CG6) E' importante lavorare con umiltà
CG7) Se non si hanno obiettivi precisi, tutto è inutile
CG8) Preferisco che mi vengano bene spiegate le cose che devo fare
CG9) Preferisco lavori in cui sono utile per gli altri
CGF10) Preferisco non cambiare lavoro se quello che faccio mi piace
CG n____ PUNTI

CH1) Il lavoro è necessario per essere inseriti nel mondo delle relazioni sociali
CH2) E' importante lavorare anche per gli altri
CH3) E' importante avere cura dei nostri colleghi, superiori o subalterni
CH4) Dovrei imparare meglio a dire di No.
CH5) Mi preoccupo dei miei colleghi
CH6) Sul lavoro è necessario rispettare la parola data
CH7) Se non si sa fare squadra con i colleghi non si arriverà mai da nessuna parte
CH8) Quando sento che si lavora insieme mi impegno di più
CH9) Preferisco i lavori a contatto con le persone
CH10) Un lavoro è anche il frutto delle relazioni che ho costruito con cura per questo mi fa fatica cambiare lavoro
CH n____ PUNTI

PUNTEGGI

Riportare dapprima i punteggi nella tabella e successivamente nel grafo

TABELLA Punteggi delle tipologia									
A Sigla-Età - Città-Sesso	**Ambito**	**B**	**C**	**D**	**E**	**F**	**G**	**H**	**TOT**
	A Altri	**AB** ____	**AC** ____	**AD** ____	**AE** ____	**AF** ____	**AG** ____	**AH** ____	____
	M Mondo	**BB** ____	**BC** ____	**BD** ____	**BE** ____	**BF** ____	**BG** ____	**BH** ____	____
	S lavoro	**CB** ____	**CC** ____	**CD** ____	**CE** ____	**CF** ____	**CG** ____	**CH** ____	____
	TOT								

Studio di Associato Prevenire è Possibile, Vincenzo Masini & Emilia Scotto Via Panoramica 167 58019 Porto S.Stefano (GR) Tel:335/5475302
E Mail: prepos@prepos.it Web page www.prepos.it

QUESTIONARIO DI ARTIGIANATO EDUCATIVO A RISPOSTA VINCOLATA

Sigla del compilatore_____ Età_____ Provincia di residenza_____

Nel questionario sono presenti 210 affermazioni, contraddistinte da A= altri, M= mondo, S=soggetto che descrivono il rapporto che ciascuno ha con gli altri, con il mondo e con se stesso. Chi lo compila dovrà contrassegnare con una crocetta le affermazioni che descrivono un suo personale "modo di essere o di fare" scegliendone al massimo due tra le sette indicate per ciascuna categoria.

I MIEI PREGI

A.	Sono un ragazzo concreto che sa farsi valere
B.	Sono capace di fare molte cose contemporaneamente
C.	Capisco le cose al volo
D.	Sono capace di emozionarmi facilmente
E.	Sono un ragazzo tranquillo
F.	Sono capace di sopportare senza lamentarmi
G.	Sono capace di dare affetto e voler bene alle persone

I MIEI DIFETTI

A.	Non mi sento mai abbastanza sicuro
B.	Mi arrabbio facilmente
C.	Non riesco a farmi capire
D.	Non sono equilibrato
E.	Non riesco a fare più cose contemporaneamente
F.	Non mi considero importante
G.	Non riesco a stare da solo

COME FACCIO A…

A.	Prima di prendere una decisione rifletto a lungo
B.	Se non ho nulla da fare mi annoio
C.	Sono molto curioso
D.	Vedo più l'aspetto attraente di quello pericoloso
E.	Non mi agito mai troppo perché non serve a niente
F.	Ho bisogno di essere incoraggiato prima di agire
G.	Mi metto in mostra per essere preso in considerazione

LA MIA MEMORIA

A.	Cancello subito i ricordi spiacevoli
B.	Sono molto permaloso
C.	Aggiusto i ricordi per renderli più belli
D.	Scivolo nella nostalgia
E.	Navigare nei ricordi è come stare in casa a guardare la tv
F.	Tengo i miei ricordi per me
G.	Mi piace ripensare a quando ero piccolo

CAPACITA' E ABILITA'

A.	Sono un buon organizzatore
B.	Sono coraggioso
C.	Sono intelligente
D.	Sono capace di fare le cose con buon gusto
E.	Sono pacifico
F.	Sono paziente
G.	Sono affettuoso

DIFESE

A.	Se debbo difendermi non ho problemi a raccontare bugie
B.	Non sono capace di fingere
C.	E' molto difficile per me non cercare a tutti i costi la verità
D.	Mi piace ascoltare e raccontare storie e favole
E.	Non mi intrigo nei fatti degli altri
F.	Nascondo bene i pensieri dentro di me
G.	Faccio fatica a conservare i segreti

RAPPORTO CON GLI AMBIENTI

A.	Mi da fastidio il disordine
B.	Non sopporto perdere tempo
C.	L'ambiente che mi circonda mi incuriosisce
D.	Sono colpito dalle atmosfere romantiche
E.	Mi piace stare in pace
F.	Gli ambienti emanano un'atmosfera che percepisco sempre con chiarezza
G.	Mi piacciono i posti colorati e caldi

RAPPORTO CON GLI OGGETTI

A.	Tengo con cura gli oggetti preziosi che possiedo
B.	Mi capita di sfogare la mia rabbia anche sugli oggetti
C.	Apprezzo gli oggetti costruiti con ingegno
D.	Alcuni oggetti che possiedo mi portano fortuna
E.	Se si rompe o si perde qualche cosa non ci posso far niente
F.	Non riesco a liberarmi di alcuni oggetti anche se mi opprimono
G.	Non posso stare senza alcuni giochi di quando ero piccolo

RAPPORTO CON GLI INSEGNANTI

A.	Bisogna rispettare gli insegnanti
B.	Bisogna sempre lottare contro le ingiustizie
C.	I grandi non mi lasciano essere libero
D.	Gli adulti hanno perso la capacità di avere slanci ed emozioni
E.	Non vale la pena di opporsi perché sono i grandi a comandare
F.	Non sono capace di stare in questo mondo perché sono troppo sensibile
G.	Accetto con facilità gli ordini e l'autorità purché siano per il mio bene

RAPPORTO CON LO STUDIO

A.	Quando studio riassumo le cose principali
B.	Le pagine di un libro davvero importanti sono poche
C.	Una musica di sottofondo mi aiuta a concentrarmi
D.	Studio volentieri solo le cose che mi interessano

E.	Studio da solo a casa mia perché non c'è nessuno che mi aiuta
F.	Spesso leggo, arrivo in fondo alla pagina e mi rendo conto di aver perso il filo
G.	Per memorizzare bene ho bisogno di ripetere ad alta voce

COME STUDIO

A.	Per prepararmi allo studio seguo un piano preciso
B.	Quando ho capito una cosa non mi ci soffermo sopra a lungo
C.	Capire una cosa mi produce una sensazione intensa di soddisfazione
D.	Spesso le mie fantasie prendono il sopravvento sulla mia concentrazione
E.	Non mi piace ripetere ciò che ho studiato
F.	Non mi piace studiare su degli schemi
G.	Imparo a memoria le cose anche se non le ho capite bene

METODO DI STUDIO

A.	Per studiare ho bisogno di fare schemi molto ordinati
B.	Spesso mi riduco all'ultimo momento per studiare
C.	Studio solo sul libro di testo senza bisogno di fare schemi
D.	Studio in modo disordinato un po' qua e un po' la
E.	Non mi piace affaticarmi troppo
F.	Non mi sento mai davvero preparato
G.	Mentre studio mi lascio mi piace avere persone intorno a me

QUANTO STUDIO

A.	Dedico allo studio tutti i giorni un tempo prefissato
B.	Per concludere qualcosa devo impormi degli obiettivi
C.	Se mi viene alla mente un'idea non posso fare a meno di andarci dietro
D.	Mentre studio faccio sempre qualcos'altro contemporaneamente,
E.	Studio solo lo stretto necessario
F.	Per non fare brutte figure dedico allo studio tante ore ogni giorno
G.	Se vado a studiare da un amico debbo portare con me tutti i miei libri

IL BANCO

A.	Mi siedo in un posto da cui posso discutere con i professori
B.	Mi siedo più vicino possibile all'uscita
C.	Mi siedo in un banco dove posso pensare ai fatti miei
D.	Non ho preferenze di banco, solo di compagni di banco
E.	Preferisco gli ultimi banchi in modo da non essere troppo coinvolto
F.	Scelgo un posto dove non sono troppo in vista e mi posso nascondere
G.	Mi siedo al primo banco

LE DOMANDE

A.	Faccio domande per far vedere all'insegnante che sono preparato
B.	Non mi piace fare troppe domande al docente perché se non si arriva mai alle conclusioni
C.	Nel corso della spiegazione mi piace fare domande originali
D.	Riesco ad affascinare i docenti con il mio modo di fare
E.	Faccio domande solo per sapere bene cosa devo davvero studiare
F.	Non faccio quasi mai domande per paura di sbagliare
G.	Mi piace quando i professori rispondono alle mie domande

LA COMPRENSIONE

A.	Trovo le risposte giuste attraverso il ragionamento
B.	Capisco bene un argomento solo se ne vedo le applicazioni pratiche
C.	Quando capisco una cosa la comprendo al volo, come un lampo
D.	Non riesco a capire le cose noiose
E.	Perdo il filo del discorso se gli altri fanno domande o confusione
F.	Ho bisogno che la spiegazione sia completa per capirla bene
G.	A volte faccio finta di aver capito per accontentare chi spiega

LE NUOVE CONOSCENZE

A.	Diffido dell'apparenza
B.	Le nuove persone servono solo a far diventare più forte il mio gruppo
C.	Analizzo sempre le persone che incontro
D.	In ogni persona che incontro vedo un particolare fascino
E.	Preferisco le vecchie conoscenze alle nuove
F.	E' impegnativo fare nuove conoscenze e dover parlare di me
G.	Quando incontro una persona che mi piace voglio subito farla conoscere ai miei amici

GLI ALTRI DICONO CHE

A.	Gli altri dicono che impongo io il tipo di rapporto alle persone
B.	Se mi arrabbio è sempre per colpa degli altri
C.	Gli altri spesso mi fraintendono
D.	Gli altri mi dicono che sono un ingenuo ottimista
E.	Gli altri mi dicono che sono un pigro
F.	Gli altri mi mettono in imbarazzo
G.	Anche se gli altri non mi rispettano non posso stare senza di loro

IO VERSO GLI ALTRI

A.	Mi irrita essere criticato
B.	Provo risentimento quando gli altri non capiscano che ho ragione
C.	Le altre persone non hanno la capacità di capire come mi sento
D.	Gli altri non sono mai così disinibiti come me nel dire e nel fare le cose
E.	Non capisco perché gli altri chiedono il mio aiuto quando ce la fanno benissimo da soli
F.	Mi manca il coraggio di prendere l'iniziativa e la lascio agli altri
G.	Faccio sempre apprezzamenti positivi alle altre persone

CONTEGGIO

Indicare nella tabella la somma delle risposte per ogni lettera

A	B	C	D	E	F	G
___	___	___	___	___	___	___

QUESTIONARIO SU AFFINITA'&OPPOSIZIONI INTERRELIGIOSE

prodotto e validato da Prevenire e Possibile s.a. web www.prepos.it mail prepos@prepos.it

Il questionario ha lo scopo di confrontare i vissuti di religiosità con le caratteristiche psicologiche, culturali e confessionali. Si prega di compilare, con attenzione, le domande aperte 20, 22, 24, 26, 28, 30.

1	NOME	
2	COGNOME	
3	SESSO	
4	ETA'	
5	NASCITA	
6	PROFESSIONE (studente, operaio, impiegato, professionista, dirigente, membro di una organizzazione religiosa, altro)	
7	**Qual è la sua religione (ponga una crocetta su una delle religioni elencate)**	
71	**CRISTIANA**	
72	**EBRAICA**	
73	**ISLAMICA**	
74	**BUDDHISTA**	
75	**INDUISTA**	
76	**ANIMISTA**	
77	**RELIGIOSITA' NEW AGE**	
78	**ATEA**	
79	**ALTRO (specificare)**	
8	**Qual'è la sua particolare confessione religiosa (Ad es. nel cristianesimo = cattolico, ortodosso, luterano, battista, ecc.)**	
9	**Appartiene a qualche particolare congregazione, ordine religioso, culto, tradizione, associazione o altro?**	
10	**Se si dischiara ateo, può dirci se si sente agnostico, indifferente alla religione, illuminista, materialista o altro?**	
11	**La sua religione è la stessa dei suoi genitori?**	
12	**La sua religione è la stessa della sua cultura di appartenenza originaria ?**	
13	**La sua religione è la stessa della comunità sociale del luogo in cui vive?**	
14	**Ha vissuto l'esperienza della conversione religiosa nella sua vita?** (scelga una o più delle successive affermazioni)	
141	Nel senso di una scoperta o riscoperta della fede tradizionale tipica della sua famiglia?	
142	Nel senso di una scoperta o riscoperta della fede tradizionale tipica della sua cultura?	
143	Nel senso dell'abbandono della fede caratterizzante la sua famiglia o la sua cultura?	
144	Nel senso di una adesione ad un'altra religione?	
145	In che senso? (specificare)	

15	**Quali tra le seguenti affermazioni su Dio sente più vicina alla sua religiosità** (al massimo due)	
151		Dio è sopra tutte le cose
152		Dio è il punto di arrivo del destino degli uomini
153		Dio è in tutte le cose del mondo
154		Dio è nel rapporto tra gli uomini
155		Dio è irraggiungibile
156		Dio è dentro di me
157		Dio è vicino a tutti gli uomini
16	**Qual è il suo modo di rapportarsi a Dio?** (al massimo due)	
161		Sono scrupoloso nel rispettare le regole che Egli ha dato
162		Cerco di impegnarmi a fare ciò che Egli chiede
163		Cerco di conoscerLo sempre di più
164		Cerco di entrare in un contatto emozionale con Lui
165		Cerco di stare in pace con Lui
166		Lo sento dentro di me
167		Gli chiedo di essermi vicino
17	**Cos'è per lei la preghiera?** (al massimo due)	
171		Recitare con disciplina le orazioni
172		Impegnarmi con tutte le forze nelle opere di fede
173		Trovare il senso della vita
174		Sperimentare il contatto con Dio
175		Un momento di pace
176		Sentire la Sua presenza
177		Farmi avvolgere da Lui e non essere solo
18	**Quali sono le pratiche religiose che sente inaccettabili nella sua ed in altre religioni?** (al massimo due)	
181		L'incoerenza tra dottrina e azioni
182		Il bigottismo e il sentimentalismo senza opere
183		Certi riti mi sembrano sciocchi e tradizionalisti
184		L'eccesso di impegno e di sacrificio inutile
185		L'esagerazione e il fanatismo
186		Il mettersi in mostra ed utilizzare Dio per i propri fini
187		La mancanza di condivisione e l'individualismo
19	**Qual è il principale difetto nei cristiani?** (al massimo quattro)	
a191		l'inquietudine ed il continuo cambiamento
a192		la petulanza bigotta
a193		la gerarchia religiosa
a194		la militanza intransigenze
a195		il tormento interiore
a196		l'esteriorità
a197		la politicizzazione
b191		la deresponsabilizzazione
b192		il sentimentalismo
b193		l'immobilismo della tradizione
b194		il moralismo
b195		il comunitarismo
b196		l'oppressione delle norme
b197		la poca fratellanza

20	**C'è, in particolare, qualche pratica religiosa o qualche atteggiamento concreto che vuole indicare?**	
21	**Qual è il principale difetto nei mussulmani?** (al massimo quattro)	
s211		l'inquietudine ed il continuo cambiamento
s212		la petulanza bigotta
s213		la gerarchia religiosa
s214		la militanza intransigenze
s215		il tormento interiore
s216		l'esteriorità
s217		la politicizzazione
b211		la deresponsabilizzazione
b212		il sentimentalismo
b213		l'immobilismo della tradizione
b214		il moralismo
b215		il comunitarismo
b216		l'oppressione delle norme
b217		la poca fratellanza
22	**C'è, in particolare, qualche pratica religiosa o qualche atteggiamento concreto che vuole indicare?**	
23	**Qual è il principale difetto negli ebrei?** (al massimo quattro)	
s231		l'inquietudine ed il continuo cambiamento
s232		la petulanza bigotta
s233		la gerarchia religiosa
s234		la militanza intransigenze
s235		il tormento interiore
s236		l'esteriorità
s237		la politicizzazione
b231		la deresponsabilizzazione
b232		il sentimentalismo
b233		l'immobilismo della tradizione
b234		il moralismo
b235		il comunitarismo
b236		l'oppressione delle norme
b237		la poca fratellanza
24	**C'è, in particolare, qualche pratica religiosa o qualche atteggiamento concreto che vuole indicare?**	
25	**Qual è il principale difetto nei buddhisti?** (al massimo quattro)	
s251		l'inquietudine ed il continuo cambiamento
s252		la petulanza bigotta
s253		la gerarchia religiosa
s254		la militanza intransigenze
s255		il tormento interiore
s256		l'esteriorità
s257		la politicizzazione
b251		la deresponsabilizzazione
b252		il sentimentalismo
b253		l'immobilismo della tradizione
b254		il moralismo
b255		il comunitarismo
b256		l'oppressione delle norme
b257		la poca fratellanza
26	**C'è, in particolare, qualche pratica religiosa o qualche atteggiamento concreto che vuole indicare?**	
27	**Qual è il principale difetto della religiosità new age?** (al massimo quattro)	
s271		l'inquietudine ed il continuo cambiamento
s272		la petulanza bigotta
s273		la gerarchia religiosa
s274		la militanza intransigenze
s275		il tormento interiore
s276		l'esteriorità
s277		la politicizzazione
b271		la deresponsabilizzazione
b272		il sentimentalismo
b273		l'immobilismo della tradizione
b274		il moralismo
b275		il comunitarismo
b276		l'oppressione delle norme
b277		la poca fratellanza
28	**C'è, in particolare, qualche pratica religiosa o qualche atteggiamento concreto che vuole indicare?**	
29	**Qual è il principale difetto negli atei?** (al massimo quattro)	
s291		l'inquietudine ed il continuo cambiamento
s292		la petulanza bigotta
s293		la gerarchia religiosa
s294		la militanza intransigenze
s295		il tormento interiore
s296		l'esteriorità
s297		la politicizzazione
b291		la deresponsabilizzazione
b292		il sentimentalismo
b293		l'immobilismo della tradizione
b294		il moralismo
b295		il comunitarismo
b296		l'oppressione delle norme
b297		la poca fratellanza

30	**C'è, in particolare, qualche pratica religiosa o qualche atteggiamento concreto che vuole indicare?**	
31	**Qual è il valore che lei considera più importante in una esperienza religiosa?** (al massimo due)	
a311		la responsabilità delle proprie azioni
a312		la volontà per il miglioramento dell'uomo
a313		la ricerca interiore
a314		il misticismo
a315		la pace
a316		il sacrificio
a317		la fedeltà e l'unione
32	**In un futuro, anche lontano, lei pensa che le diverse religioni:** (al massimo due)	
321		si rispetteranno reciprocamente di più
322		convergeranno in un unico fine
323		prenderanno il meglio di tutte
324		si fonderanno l'una nell'altra
325		saranno più tolleranti
326		rinunceranno alla ricerca di un primato
327		faranno amicizia tra di loro
33	**Il rischio più grande nel rapporto tra le religioni è:** (al massimo due)	
331		la diffusione dell'equivoco ecumenico e la necessità di regole più serie
332		l'insofferenza reciproca e i conflitti
333		la delusione per il permanere delle differenze
334		il logoramento per le discussioni estenuanti e la superficialità emozionale
335		l'evitamento reciproco e la regressione nelle tradizioni
336		il fastidio per i comportamenti altrui e la fuga nel privato intimistico
337		l'incomprensione e la chiusura ottusa nelle proprie comunità
34	**La speranza più grande nel rapporto tra le religioni è:** (al massimo due)	
341		il riconoscimento reciproco di figli di un unico Dio
342		la disponibilità nel dare alle altre religioni il meglio di sé
343		il senso del limite di ciascuna e la complementarità con le altre
344		l'incontro tra gli stessi sentimenti pur se vissuti con diversi gradi di impegno e di rilevanza
345		il dialogo aperto e continuo
346		l'integrazione nel rispetto reciproco
347		la mediazione degli atteggiamenti religiosi più estremi
35	**Vuole aggiungere qualche considerazione che è scaturita in lei compilando il questionario?**	
36	**Ha amici che professano altre religioni? Se si, quali religioni?**	
37	**Ha qualche forme di ostilità o di risentimento nei confronti di qualche persona a cagione della diversa fede religiosa? Se si perché?**	
	GRAZIE	

QUESTIONARIO TIPI E PROFESSIONI 3

Compilato da: AA1. Sigla del compilatore_____ AA2 Età____ AA3 Sesso____ AA4 Classe_____ Istituto _____
Città_____

Scegli e contrassegna con una crocetta tutte le professioni verso cui ti senti attratto, somma le crocette apposte alla base di ogni colonna ed al termine di ogni riga. Controlla nell'ultima casella se il totale è corretto.

B1	Magistrato	C1	Manager	D1	Fisico nucleare	E1	Attore, Regista	F1	Astronomo	G1	Musicista Scrittore	H1	Medico	
B2	Notaio	C2	Avvocato difensore	D2	Ricercatore scientifico	E2	Presentatore televisivo	F2	Direttore di museo	G2	Psicoterapeuta	H2	Editore	
B3	Ufficiale Esercito	C3	Ingegnere meccanico	D3	Architetto	E3	Giornalista	F3	Professore	G3	Farmacista	H3	Veterinario	
B4	Agente di borsa	C4	Pilota di aereo	D4	Biologo	E4	Disk Jockey	F4	Agente immobiliare	G4	Critico d'arte	H4	Direttore di albergo	
B5	Ragioniere capo	C5	Guardia del corpo	D5	Metereologo	E5	Pubblicitario	F5	Bibliotecario	G5	Educatore	H5	Assistente sociale	
B6	Programmatore	C6	Allenatore	D6	Fotografo	E6	Interprete	F6	Finanziere	G6	Impiegato	H6	Infermiere	
B7	Assicuratore	C7	Sindacalista	D7	Tecnico del suono e delle luci	E7	Pittore	F7	Falegname	G7	Pescatore	H7	Maestro	
B8	Vigile urbano	C8	Guardia forestale	D8	Investigatore privato	E8	Arredatore	F8	Bidello	G8	Assistente anziani	H8	Centralinista	
B9	Segretario	C9	Vigile del fuoco	D9	Cameramen	E9	Animatore turistico	F9	Commesso	G9	Giardiniere	H9	Cuoco	
B10	Rappresentante	C10	Muratore	D10	Elettricista	E10	Estetista, parrucchiere	F10	Camionista	G10	Contadino	H10	Barista	
	← somma		← somma		← somma		← somma		← somma		← somma		← somma	
	REA		INT		INV		ESP		CON		SOC		REL	

PREPOS Studio Associato: Sede Legale Via Senese 185, 58100 GR; Sedi operative: Via Aurelia Nord , 21 Grosseto; Via Romana 1198 Lucca.- P. Iva 01392700538 Tel. Segreteria 333/4110691 Fax 0564/457115 E Mail: prepos@prepos.it sito web: www.prepos.it

QUESTIONARIO BREVE DI COUNSELING POLITICO

Il questionario che presentiamo nasce dall'esigenza di fondare il counseling politico (o ai politici) sulla base di indicazioni che non mettono in discussione i contenuti delle diverse appartenenze politiche quanto la congruenza interna tra le dimensioni valoriali, di interesse e di percezione dei problemi che hanno sia i politici che i cittadini non direttamente impegnati nell'agone politico.
Scopo della ricerca è l'analisi della congruenza interna alla persona tra le suddette dimensioni al fine di fornire un supporto di counseling a chi vive forti contraddizioni interne.
Alle 8 domande del questionario si risponde indicando un numero (da 1 a 7) nella corrispondente colonna in funzione della crescente di importanza (se molto importante 1°, se poco importante 7°).

VALORI PERSONALI **VALORI POLITICI**

1. Quali tra i seguenti valori personali consideri più importanti ?		2. Quali tra i seguenti valori politici consideri più importanti ?	
VALORI (indicare nella colonna A la gradazione da 1° a 7°)	A	VALORI (indicare nella colonna B la gradazione da 1° a 7°)	B
1.1Responsabilità		2.1.Giustizia	
1.2.Impegno		2.2.Uguaglianza	
1.3.Autonomia		2.3.Libertà	
1.4.Generosità		2.4.Fraternità	
1.5.Tolleranza		2.5.Pace	
1.6.Sensibilità		2.6.Rispetto	
1.7.Unione		2.7.Unità	

VIRTU' **DIFETTI**

3. Quali qualità consideri più importanti nei tuoi amici?		4. Quali difetti consideri MENO gravi nei tuoi amici?	
VIRTU' (indicare nella colonna C la gradazione da 1° a 7°)	C	DIFETTI (indicare nella colonna D la gradazione da 1° a 7° DOVE 1° E' IL MENO GRAVE)	D
3.1. Saggezza		4.1.Opportunismo	
3.2. Coraggio		4.2.Impulsività	
3.3. Creatività		4.3.Disordine	
3.4. Simpatia		4.4.Vanità	
3.5. Tranquillità		4.5.Pigrizia	
3.6. Riservatezza		4.6.Timidezza	
3.7. Fedeltà		4.7.Infantilismo	

INTERESSI **CRITERI**

5. Quali sono gli interessi che privilegi nelle tue scelte e nelle tue azioni politiche?		6. Quali sono i criteri che ritieni indispensabili nel raggiungimento degli obiettivi politici?	
INTERESSI (indicare nella colonna E la gradazione da 1° a 7°)	E	CRITERI (indicare nella colonna F la gradazione da 1° a 7°)	F
5.1.Gli interessi degli elettori		6.1. Il rispetto della rappresentanza	
5.2.Gli interessi delle minoranze oppresse		6.2. La dinamica del conflitto sociale	
5.3.Gli interessi dell'intera società		6.3. Gli ideali a cui credi	
5.4.Gli interessi del miglioramento socioculturale		6.4. L'effetto comunicativo prodotto	
5.5.Gli interessi della convivenza sociale		6.5. L'equilibrio sociale	
5.6.Gli interessi degli svantaggiati		6.6. Il minimo garantito per tutte le persone	
5.7.Gli interessi dei sostenitori e dei gruppi di riferimento		6.7. L'appartenenza	

EMERGENZE **INUTILITA'**

7. Metti in ordine di importanza quelle che ritieni essere le priorità nelle emergenze politico-sociali attuali ?		8. Quali sono le questioni di politica attuale che ritieni meno inutili?	
EMERGENZE (indicare nella colonna G la gradazione da 1° a 7°)	G	INUTILITA' (indicare nella colonna H la gradazione da 1° a 7° DOVE 1° è LA MENO INUTILE)	H
7.1. Sicurezza		8.1. Referendum sulla legge elettorale	
7.2. Equità sociale e fiscale		8.2. Il vaffaday di Beppe Grillo	
7.3. Le libertà individuali		8.3. La privacy	
7.4. L'ambiente		8.4. Il protocollo di Kyoto	
7.5. La stabilità internazionale		8.5. La moratoria sulla pena di morte	
7.6. La trasparenza della burocrazia		8.6. Il conflitto di interessi	
7.7. La famiglia		8.7. La questione delle coppie di fatto	

Nome/sigla del compilatore_____Età_____ sesso M F
Città_____Prov._____Titolo di studio_____
Lavoro_____Per quale partito ha votato_____

SOMME TOTALI COLONNE
Riporta nello specchietto i valori delle rispettive colonne,
copia e incolla lo specchietto e invia per mail a prepos@prepos.it
o consegna il risultato ai ricercatori che ti hanno somministrato il test

A	B	C	D	E	F	G	H

Se i risultati vengono inoltrati per posta elettronica è indispensabile trasferire la tabella su foglio exel o in formato tabella in word

QUESTIONARIO BREVE PER DOCENTI

Il questionario che presentiamo ha come scopo quello di rilevare la modalità prevalente con cui il docente si propone nella relazione con i suoi studenti, in congruenza sia con le sue aspettative che con le azioni educative.
Alle 8 domande del questionario si risponde indicando un numero (da 1 a 7) nella corrispondente colonna in funzione della crescente di importanza (se molto importante 1°, se poco importante 7°).

VALORI PERSONALI **VALORI EDUCATIVI**

1. Quali tra i seguenti valori personali consideri più importanti ?		2. Quali tra i seguenti valori educativi consideri più importanti ?	
VALORI (indicare nella colonna A la gradazione da 1° a 7°)	A	VALORI (indicare nella colonna B la gradazione da 1° a 7°)	B
1.1. Responsabilità		2.1. Giustizia	
1.2. Impegno		2.2. Uguaglianza	
1.3. Autonomia		2.3. Libertà	
1.4. Generosità		2.4. Fraternità	
1.5. Tolleranza		2.5. Pace	
1.6. Sensibilità		2.6. Rispetto	
1.7. Fedeltà		2.7. Unità	

VIRTU' **DIFETTI**

3. Quali qualità consideri più importanti nei tuoi studenti?		4. Quali difetti consideri MENO gravi nei tuoi studenti?	
VIRTU' (indicare nella colonna C la gradazione da 1° a 7°)	C	DIFETTI (indicare nella colonna D la gradazione da 1° a 7°, DOVE 1° E' IL MENO GRAVE)	D
3.1. Disciplina- condotta		4.1. Arrivismo- ipocrisia	
3.2. Audacia- determinazione		4.2.Ostinazione - sfrontatezza	
3.3. Indipendenza- curiosità		4.3. Presunzione- discontinuità	
3.4. Simpatia- fantasia		4.4. Superficialità- bugiardaggine	
3.5. Tranquillità- garbo		4.5. Pigrizia- menefreghismo	
3.6. Riservatezza- obbedienza		4.6. Insicurezza- soggezione	
3.7. Dedizione- partecipazione		4.7. Infantilismo- invadenza	

COMPETENZE/ABILITA' **CRITERI**

5. Quali sono le competenze e le abilità che devono possedere i tuoi alunni?		6. Quali obiettivi educativi ritieni più importanti?	
COMPETENZE/ ABILITA' (indicare nella colonna E la gradazione da 1° a 7°)	E	CRITERI (indicare nella colonna F la gradazione da 1° a 7°)	F
5.1. La conoscenza dei contenuti della disciplina.		6.1. Il rispetto dei ruoli	
5.2. L'abilità nel dare il proprio contributo		6.2. La dinamica della discussione	
5.3. La rielaborazione individuale dei contenuti		6.3. Il riferimento a valori	
5.4. La sicurezza e loquacità nell'esposizione		6.4. La passione per la cultura	
5.5. La semplicità e la chiarezza nella descrizione		6.5. La continuità didattica	
5.6. L'impegno e l'approfondimento della materia		6.6. La dedizione alla materia	
5.7. La capacità nel fare collegamenti		6.7. La partecipazione in classe	

EMERGENZE **INUTILITA'**

7. Quali sono in ordine di importanza le emergenze che ritieni prioritarie nella scuola?		8. Metti in ordine di inutilità quelle che ritieni essere le questioni scolastiche attuali ?	
EMERGENZE (indicare nella colonna G la gradazione da 1° a 7°)	G	INUTILITA' (indicare nella colonna H la gradazione da 1° a 7°)	H
7.1. La riforma scolastica		8.1. Il Piano dell'offerta formativa	
7.2. Bullismo		8.2. Lo sciopero per il rinnovo del contratto	
7.3. La burocrazia		8.3. Il reclutamento degli ispettori scolastici	
7.4. L'immigrazione		8.4 La celebrazione della festa degli alberi	
7.5. I laboratori di recupero		8.5. Parità scolastica: scuole statali e paritarie	
7.6. Disturbi Specifici Apprendimento		8.6. Il budget massimo di riferimento per l'adozione obbligatoria dei testi scolastici	
7.7. Il disagio relazionale		8.7. La preiscrizione entro il 30 gennaio	

Nome/sigla del compilatore_____Età_____ sesso M F

Città_____Prov.____Istituto_____

Materia di Insegnamento_____

Per eventuali comunicazioni:

e-mail_____numero di telefono_____

SOMME TOTALI COLONNE
Riporta nello specchietto i valori delle rispettive colonne,
copia e incolla lo specchietto e invia per mail a prepos@prepos.it
o consegna il risultato ai ricercatori che ti hanno somministrato il test

A	B	C	D	E	F	G	H

Per la riconsegna dei risultati si prega di sottoscrivere la liberatoria sulla privacy:

Ai sensi della legge n. 675/96 che prevede la tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali, si informa che tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità e trasparenza e che tutela la Sua riservatezza e i Suoi diritti. L'interessato potrà rivolgersi al titolare del trattamento per far valere i Suoi diritti così come previsti dall'articolo 13 della legge n. 675/96

Firma_____

PREVENIRE È POSSIBILE

QUESTIONARIO TIPI E ABILITA' 2

Compilato da: AA1. Sigla compilatore_____ AA2 Età____ AA3 Sesso____ AA4 Classe____ Istituto _____ Città_____

Scegli, contrassegnando con una crocetta, tutte le attività che sai svolgere, somma le crocette apposte alla base di ogni colonna ed al termine di ogni riga. Controlla nell'ultima casella se il totale è corretto.

B1	Fare i conti	C1	Scattare per primo	D1	Avere idee brillanti	E1	Parlare in rima	F1	Aspettare con pazienza	G1	Riconoscere una musica dalle prime note	H1	Parlare in dialetto		
B2	Farmi ascoltare in una assemblea	C2	Lottare per giuste rivendicazione	D2	Formulare teorie sulla vita degli antichi	E2	Organizzare feste e giochi	F2	Chiacchierare in una sala di aspetto	G2	Capire le persone	H2	Aiutare un amico		
B3	Contare in EURO	C3	Scavare una buca	D3	Riconoscere alcune stelle	E3	Disegnare paesaggi	F3	Pitturare una porta	G3	Seminare un orto	H3	Rifare il letto		
B4	Fare in fretta e bene i compiti	C4	Smontare un mobile	D4	Prevedere che tempo farà	E4	Inventare uno slogan	F4	Programmare un telecomando	G4	Conoscere alcuni farmaci	H4	Curare una ferita		
B5	Fare le valigie	C5	Tuffarmi da 2 metri	D5	Prevedere in quanti verranno ad una festa	E5	Accostare i colori	F5	Usare una fotocopiatrice	G5	Osservare le abitudini della gente	H5	Friggere un uovo		
B6	Risparmiare	C6	Sopportare la fatica fisica	D6	Disegnare una mappa	E6	Suonare uno strumento	F6	Mettere le copertine a libri e quaderni	G6	Andare a cavallo	H6	Cucinare una torta alla crema		
B7	Farmi obbedire	C7	Difendere i deboli	D7	Investigare su un fatto accaduto	E7	Recitare	F7	Riferire con tatto brutte notizie	G7	Consigliare una dieta	H7	Dare informazioni a un passante		
B8	Obbedire diligentemente	C8	Incitare gli altri	D8	Riconoscere diverse specie di piante	E8	Vestirmi con gusto	F8	Osservare il lavoro degli altri senza interferire	G8	Scegliere un regalo	H8	Scegliere un vino		
B9	Tenere con cura un diario	C9	Aggiustare un motorino	D9	Cercare di capire l' origine i mondo	E9	Abbellire gli ambienti	F9	Finire un puzzle	G9	Scrivere una storia	H9	Insegnare un videogioco		
B10	Mantenere la calma	C10	Cercare funghi nella boscaglia	D10	Riflettere	E10	Cantare	F10	Passeggiare	G10	Sistemare dei fiori	H10	Addormentare un bimbo		
	← somma		← somma		← somma		← somma		← somma		← Somma		← somma		
	REA		INT		INV		ESP		CON		SOC		REL		

PREPOS – Prevenire è Possibile, Studio Associato. Sede Legale Via Romana 1198, 55100 LU p. Iva 01392700538 Tel. Segreteria 333/4110691 Fax 0564/457115 E Mail: prepos@prepos.it sito web: www.prepos.it

propensioni / disposizioni

Controlla il massimo punteggio ottenuto sulle tue propensioni (linea fucsia del grafo) e trova la colonna corrispondente, controlla poi il massimo punteggio ottenuto sulle disposizioni e trova la casella di incrocio. Controlla poi il secondo punteggio di ambedue le linee individuando una seconda casella, ripeti con il terzo punteggio. Analizza le professioni delle tre caselle ed osserva le ricorrenze. E' probabile che tra queste ci sia un mestiere che ti riguarda. La linea del totale aiuta complessivamente la personalità.

Copyright di Prevenire è Possibile www.prepos.it . Le professioni in tabella (450) sono ricavate dal Il sistema di codifica delle figure e dei profili professionali (7398 professioni) della Direzione Generale Reti Informative e Osservatorio del Mercato del Lavoro.

	Logico	Attivo	Creativo	Emozionale	Plastico	Percettivo	Partecipativo
Realistico	ESATTORE DI IMPOSTE MEDIATORE D'AFFARI NOLEGGIATORE DI AUTOVEICOLI RISCUOTITORE DI CREDITI AGENTE DI BORSA AGENTE IMMOBILIARE PROMOTORE FINANZIARIO MAGISTRATO DI TRIBUNALE UFFICIALE DI POLIZIA GIUDIZIARIA	CHIMICO CHIMICO AGRARIO CHIMICO FISICO CHIMICO INDUSTRIALE CHIMICO METALLURGICO GESTORE DI STAZIONE DI SERVIZIO PROPAGANDISTA COMMERCIALE RICAMBISTA AUTO E MOTO MEDICO DEL LAVORO	CLIMATOLOGO GEOFISICO GEOLOGO METEREOLOGO VULCANOLOGO MATEMATICO STATISTICO PROPAGANDISTA SCIENTIFICO	ADD. ALL'UFFICIO STAMPA GIORNALAIO HOSTESS DI BORDO INDOSSATORE MODELLO STEWARD CROUPIER	ANTIQUARIO BIGLIETTAIO ASTRONOMO CAMBIAVALUTE CASSIERE COMMESSO COMPILATORE DI POLIZZE ASSICURATIVE ESATTORE DI AUTOSTRADA	DEMOGRAFO GEOGRAFO PROFUMIERE GIOIELLIERE OREFICE TELEGRAFISTA AMMARE DELEGATO DI PUBBLICI ESERCIZI	CHIMICO TOSSICOLOGO DROGHIERE FRUTTIVENDOLO PESCIVENDOLO CONSERVIERE TABACCAIO AMMARE DELEGATO DI ALBERGHI FORNAIO RESPONSABILE DI COMUNITA'
Intraprendente	ARMATORE NAVALE CAPITANO DI LUNGO CORSO IMPRENDITORE PRIVATO TECNICO STATISTICO DISTRIBUTORE DI MERCI ALL'INGROSSO SPEDIZIONIERE PROGRAMMATORE MECCANICO MOTORI UFFICIALE ESERCITO PROCURATORE D'AFFARI EPIDEMIOLOGO	ARTIFICIERE CARPENTIERE COLLAUDATORE COMANDANTE PILOTA CONDUTTORE DI RUSPE ELICOTTERISTA FABBRO OPERAIO INDUSTRIALE BUTTAFUORI MURATORE	AGOPUNTORE OROLOGIAIO IMBRUNEI NEI TRASPORTI E COMUNICAZIONI IMPRESARIO DI TRASPORTO MERCI CARBURATORISTA ELETTRICISTA GEOMETRA SOMMOZZATORE RADIOTECNICO	DIRETTORE DI CIRCO DIRETTORE RETE DISEGNATORE INDUSTRIALE, NAVALE, MECCANICO EDITORE IMPRESARIO CINEMATOGRAFICO IMPRESARIO TEATRALE PITTORE ACROBATA PRODUTTORE DI PUBBLICITA'	CAMIONISTA CARROZZIERE AUTO CONIATORE DIRETTORE DI AGENZIA BANCARIA DIRETTORE DI FILIALE COMMERCIALE GOMMISTA IMBIANCHINO INSTALLATORE TECNICO MANUTENTORE TESORIERE DIRETTORE DI AEROPORTO	DIRETTORE SANITARIO ENOLOGO DIRETTORE DEL PERSONALE TECNICO AUDIOMETRISTA TECNICO DI LABORATORIO MEDICO DI ANALISI TECNICO DI RADIOLOGIA DIRETTORE DI SUPERMARKET DIRETTORE DI SUCCURSALE COMMERCIALE ANTENNISTA PODOLOGO	TECNICO ORTOPEDICO DIRETTORE VILLAGGIO TURISTICO FISIOTERAPISTA AGRONOMO ODONTOTECNICO OSTETRICA PERITO AGRARIO ZOOTECNICO BOSCAIOLO SINDACALISTA ALLEVATORE DI ANIMALI DA PELLICCIA
Innovatore	INGEGNERE CHIMICO INGEGNERE IDRAULICO URBANISTA ARCHITETTO EDILE COMPOSITORE INGEGNERE NAVALE	INGEGNERE AERONAUTICO INGEGNERE AEROSPAZIALE INGEGNERE EDILE INGEGNERE MECCANICO CIBERNETICO ASTRONAUTA	INGEGNERE ELETTRONICO INGEGNERE ELETTROTECNICO INGEGNERE NUCLEARE FISICO ASTROFISICO RICERCATORE SCIENTIFICO	ARCHITETTO ESPERTO VOCI ED IMMAGINI DISEGNATORE PROGETTISTA DISEGNATORE TOPOGRAFO TECNICO CARTOGRAFO STILISTA	ARCHITETTO SPECIALIZZATO IN TUTELA E RESTAURO BENI CULTURALI ARCHITETTO STORICO DELL'ARTE VETRINISTA DECORATORE PERITO D'ARTE IDEATORE ARTICOLI REGALO	ARCHITETTO PAESAGGISTA NATUROPATA INTERVISTATORE FOTOGRAFO SCENEGGIATORE DI TELENOVELAS DETECTIVE PRIVATO RABDOMANTE FORMATORE	BIOINGEGNERE INGEGNERE GENETICO OTTICO MEDIATORE SOCIALE MISSIONARIO DIPLOMATICO OPERATORE TURISTICO BARMAN
Espressivo	MODELLISTA DI METALLI PREZIOSI PROFUMISTA RESTAURATORE DI MOBILI SMALTATORE SU VETRO E CERAMICA STAMPATORE TESSUTI TESSITORE PRESENTATORE REDATTORE REGISTA REPORTER SCRITTORE	BRACCIANTE AGRICOLO INTAGLIATORE SU LEGNO STAMPATORE INGEGNERE SOFTWARE PIROTECNICO SCULTORE ARTISTICO STILISTA TALENT SCOUT TELECRONISTA AGENTE TEATRALE ANIMATORE TURISTICO	CRITICO D'ARTE CARTAPESTAIO CESELLATORE IN VETRO MECCANICO DENTISTA MECCANICO ORTOPEDICO MICROMECCANICO ORGANAIO ESPERTO MULTIMEDIALE GIOCATTOLAIO GLOTTOLOGO POLIGRAFICO	ARTIGIANO DI LAVORAZIONI A MANO SU TESSUTI, PELLE E CUOIO BAGNINO BURATTINAIO AMBULANTE COMPARSA DECORATORE DI CERAMICA GIOSTRAIO INCISORE SU LEGNO STRILLONE INCISORE D'ARTE SCENOGRAFO	CARTOTECNICO COMPOSITORE LINOTIPISTA CUSTODE DONNA DI PULIZIA FOTOTIPOGRAFO IMPAGINATORE INCISORE LAVAPIATTI NETTURBINO AGENTE DI COMMERCIO ARCHEOLOGO	TRADUTTORE PESCATORE PISCICOLTORE TUMULATORE LIUTAIO GELATAIO PORTIERE CALZOLAIO STAMPATORE DI FOTOGRAFIE FIORAIO VIVAISTA	ALLEVATORE PAGLIACCIO ALLEVATORE DI API CONTADINO CUSTODE DI ANIMALI GIARDINIERE ORTICOLTORE STALLIERE AMBULANTE IMITATORE TECNICO PUBBLICITARIO CARTELLONISTA PUBBLICITARIO
Convenzionale	AGENTE DI CAMBIO ASSICURATORE COLLABORATORE AMMINISTRATIVO CONTABILE ESATTORE FUNZIONARIO DI BANCA RAGIONIERE GUARDIA DI FINANZA NOTAIO	CONCIATORE FATTORINO MACELLAIO MARITTIMO PERITO AUTOMOBILISTICO STENOGRAFO COMMERCIALE VENDITORE MEDIATORE D'ASTA	FALEGNAME PELLICCIAIO SARTO PERITO DI OGGETTI ANTICHI RIGATTIERE PERITO STIMATORE GRAFICO FOTOROMANZIERE	AGENTE DI PROPAGANDA TURISTICA AGENTE DI PUBBLICITA' GESTORE DI DISCOTECA MODISTA PROMOTER TURISTICO ILLUSIONISTA MOBILIERE COMMESSO VIAGGIATORE	RILEGATORE MAGAZZINIERE CONTROLLORE BIGLIETTI CORRETTORE DI BOZZE DATTILOGRAFO GESTORE NEGOZIO SCHEDATORE PERITO CALLIGRAFO	POSTEGGIATORE PORTALETTERE TECNICO DELL'AMBIENTE UFFICIALE POSTALE MAGLIERISTA RICAMATRICE ECOLOGO PASTORE	ESPERTO PUBBLICHE RELAZIONI GELATAIO PASTICCERE SALUMIERE OPERATORE AGRITURISTICO CENTRALINISTA AMBASCIATORE CAMERIERE
Sociale	AMMARE DI STABILI E CONDOMINI ASSISTENTE LEGALE CONSULENTE AZIENDALE CONSULENTE FISCALE CONSULENTE TRIBUTARIO SEGRETARIA	BIOTECNOLOGO CHIMICO BOTANICO FORESTALE VIGILE DEL FUOCO VIGILE URBANO RESTAURATORE GUARDIA DEL CORPO	BATTERIOLOGO BIOLOGO NUCLEARE ZOOLOGO GIORNALISTA STORICO FILOSOFO ANTROPOLOGO	ACCOMPAGNATORE TURISTICO CERIMONIERE ADDETTO STAMPA AGENTE DI VIAGGIO VALLETTA CONSULENTE FAMIGLIARE	BOTANICO ENTOMOLOGO FARMACISTA FITOPATOLOGO AFFITTACAMERE AGENTE DI POMPE FUNEBRI BIDELLO	ASSISTENTE SOCIALE TOSSICOLOGO EDUCATORE PER GLI HANDICAPPATI EDUCATORE PROFESSIONALE BECCHINO POETA	INFERMIERE BIOTECNOLOGO ALIMENTARE ACCOMPAGNATORE DI INVALIDO ASSISTENTE DISABILI ASSISTENTE DOMICILIARE GERIATRA INSEGNANTE DI SOSTEGNO
Relazionale	AGENTE DI CUSTODIA CARCERARIO ANESTESISTA AVVOCATO CHIRURGO COMMERCIALISTA RAPPRESENTANTE DI COMMERCIO FISCALISTA BARCAIOLO RESPONSABILE CLIENTI	ACCALAPPIACANI AGENTE DELLA P.S. ALLENATORE ATLETA CRONOMETRISTA SPORTIVO DISINFESTATORE GUIDA NATURALISTICA ISTRUTTORE MAESTRO DI SCI MEDICO SPORTIVO PROFESSORE DI EDUCAZIONE FISICA	ASTROLOGO CAMERAMAN COMPOSITORE DI MUSICA CRIMINOLOGO INTERPRETE MAGO POLITOLOGO PSICOTERAPEUTA SOCIOLOGO TERAPISTA DEL LINGUAGGIO	ATTORE BALLERINO CANTANTE DI MUSICA LEGGERA CARICATURISTA CICERONE COMICO COSTUMISTA DISK JOCKEY MUSICISTA ESTETISTA PARRUCCHIERE	BIBLIOTECARIO DENTISTA ECOGRAFO ESERCENTE DI CINEMATOGRAFO ESERCENTE DI TEATRO MINIATURISTA PORTIERE DI ALBERGO DOPPIATORE MIMO CORISTA	ASSISTENTE SANITARIA CARDIOLOGO ORIENTATORE MAESTRO OSTETRICO GINECOLOGO PEDAGOGO PEDATRA PROFESSORE PSICOLOGO PSICOMOTRICISTA	BABY SITTER BARBIERE BARISTA CHEF INFERMIERE PER CURE A DOMICILIO MAGGIORDOMO MASSAGGIATORE MEDICO GENERICO SOMMELIER

PREPOS – Prevenire è Possibile, Studio Associato. Sede Legale Via Senese 185, 58100 GR p. Iva 01392700538 Tel. Segreteria 333/4110691 Fax 0564/457115 E Mail: prepos@prepos.it sito web: www.prepos.it

TABELLA 1

INTELLIGENZA ORDINATIVA	INTELLIGENZA INTUITIVA	INTELLIGENZA DESCRITTIVA
Quando leggo un brano lungo mi fermo a sintetizzare gli elementi principali	Sono poche le pagine di un libro davvero importanti	A volte leggo, arrivo in fondo alla pagina e non mi ricordo cosa ho letto
Per prepararmi alle interrogazioni seguo un piano preciso	Il mio impegno nello studio dipende dall'interesse della materia	Ho spesso bisogno di chiedere informazioni più chiare all'insegnante
Per apprendere bene ho bisogno di ripetere ad alta voce	Il fatto di ascoltare una musica di sottofondo mi aiuta a concentrarmi	Mentre studio mi lascio distrarre dalle cose che mi succedono intorno
Per ricordare ciò che studio ho bisogno di fare schemi	Mentre studio mi distraggo facilmente	Mi riesce difficile individuare gli argomenti più importanti in un testo
Dedico tutti i giorni un tempo preciso allo studio	Quando ho capito una cosa non mi importa di soffermarmici sopra a lungo	Non mi piace dover studiare tabelle o grafici
Se non sono al mio solito posto non riesco a concentrami	Non ho bisogno di un posto particolare dove studiare	Quando studio ho bisogno di avere sottomano tutti i testi che riguardano l'argomento
Se non mi sento preparato sono inquieto	Solo se arrivo all'ultimo momento riesco a trovare la spinta per studiare	Non mi sento mai davvero preparato
Imparo a memoria definizioni e formule	Se mentre studio mi viene alla mente un'idea non posso fare a meno di concentrarmi su di essa	Riesco con facilità a fare parallelismi tra le diverse materie che studio
Non sempre è facile schematizzare certi argomenti	I miei principali errori sono quelli di distrazione	Dedico allo studio tante ore ogni giorno
Studio bene da solo	Mi piace studiare solo insieme a compagni che si appassionano su qualche nuovo argomento	Se vado a studiare da un amico debbo portare con me molti libri
TOT	TOT	TOT

Questionari relazionali e misti

- il questionario è composto da un alto numero di item la cui risposta è variabile
- La scheda d'immissione dati è semplice ma può essere mista:

SIGLA NOME A.C.F							
Ins	Del	Log	Evi	Fas	Inc	Equ	Totale
5	3	5	3	3	5	3	27
Dis	Compl	Incon	Dia	Int	Med	Ric	Totale
2	1	0	2	1	1	1	8

sigla	**Antonella**	**sesso**		**età**		**citta**
ric	disp	com	inc	dial	int	med
0	0	0	0	0	0	0
equ	ins	del	log	evi	fas	incom
1	0	0	0	0	1	0
av	**rm**	**de**	**sb**	**ap**	**in**	**ad**
3	0	2	1	1	2	0

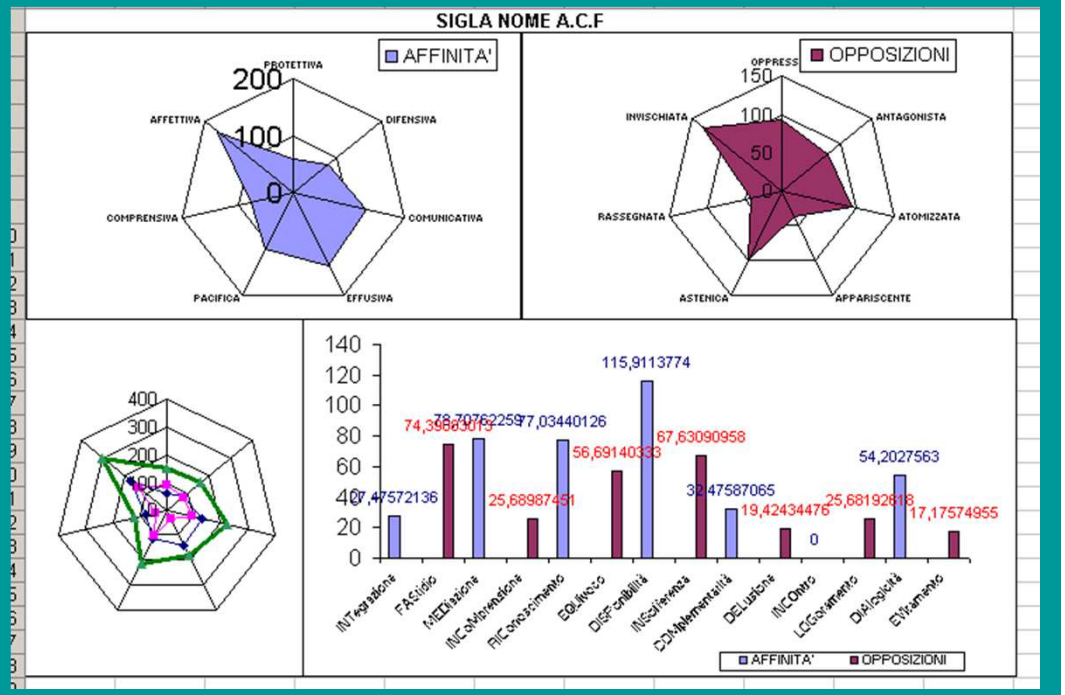
Questionari relazionali e misti 2

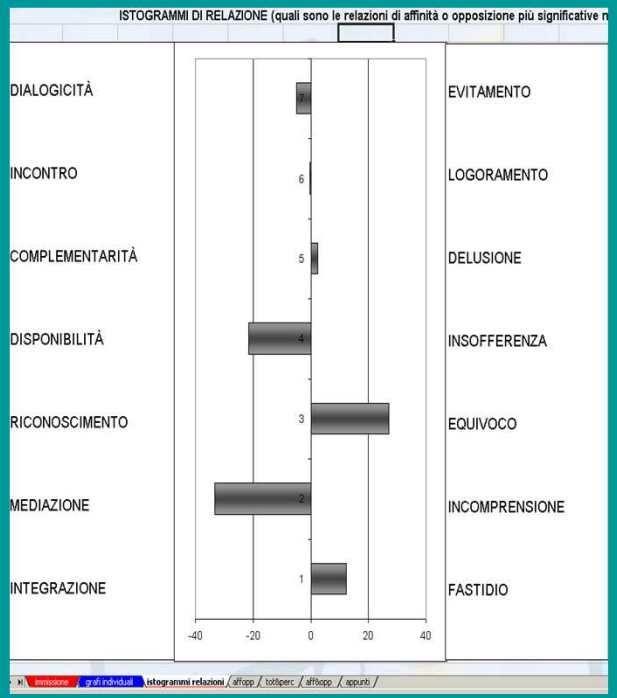
- la macro di calcolo è piuttosto complessa:

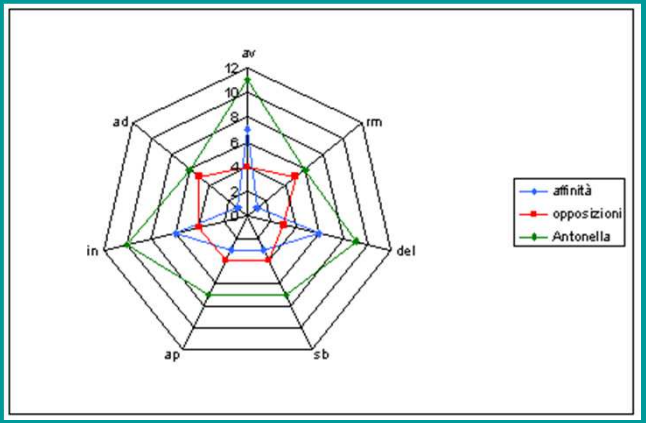
	Nome								
	SIGLA NOME A.C.F	AFFINITA'	OPPOSIZIONI						
	RELAZIONI	**n/NN**	**n/NN**	**MEDIA di**	**%+**	**%-**	**TIPI**	ON I DATI REL VICINE - 5 DATI	
	INTegrazione	1		0,45	**27,47572**		**PROTETTIVA**	59,952	INT+COM
	FAStidio		3	0,15		**74,39083**	**DIFENSIVA**	78,708	INCO+MED
	MEDiazione	1		0,16	**78,70762**		**COMUNICATI**	131,24	DIAL+RIC
	INCoMprensione		5	0,72		**25,68987**	**EFFUSIVA**	143,39	INT+DISP
	RIConoscimento	1		0,16	**77,0344**		**PACIFICA**	111,18	COM+MED
0	EQUivoco		3	0,20		**56,6914**	**COMPRENSIV**	77,034	INCO+RIC
1	DISPonibilità	2		0,22	**115,9114**		**AFFETTIVA**	170,11	DIA+DISP
2	INSofferenza		5	0,27		**67,63091**	CON I DATI SUI TIPI		
3	COMplementarità	1		0,38	**32,47587**		OPPRESSIVA	93,321	
4	DELusione		3	0,57		**19,42434**	ANTAGONIST	76,116	
5	INCOntro	0		0,41	**0**		ATOMIZZATA	93,313	
6	LOGoramento		5	0,72		**25,68193**	APPARISCEN	36,6	
7	DIAlogicità	2		0,46	**54,20276**		ASTENICA	100,07	
8	EVItamento		3	0,65		**17,17575**	RASSEGNAT	42,866	
9		8	27		**385,8077**	**286,685**	INVISCHIATA	131,08	
0					**TOT**	**TOT**		**AFFINIT**	**OPPOSIZI** **TOT AFF&OPP**
1									
2							AFFINITA'	**OPPOS**	TOTALE
3							59,951592	**93,321**	**153,2724**
4							78,70762259	**76,116**	**154,8234**
5							131,2371576	**93,313**	**224,55**
6							143,3870988	**36,6**	**179,9872**
7							111,1834932	**100,07**	**211,2562**
8							77,03440126	**42,866**	**119,9**
9							170,1141337	**131,08**	**301,1964**
0									
1									

Questionari relazionali e misti 3

- I grafi finali







Questionari misti

QUESTIONARIO INDIVIDUALE DI ANALISI DI FAMIGLIA

Sigla compilatore: sesso: età: città: indirizzo e-mail:

NB: Il questionario deve essere compilato individualmente dai diversi membri della famiglia

1. Nella sua famiglia lei è:	*contrassegnare con crocetta o indicare numero*
1.1 Madre	
1.2. Padre	
1.3. Figlio/a	
1.4. Fratello/sorella	
2 Da quante persone è composta la sua famiglia	
3 Da quante persone è composta la famiglia di sua moglie o marito o figlio/a (se sposato/a)	
4 Da quante persone è composta la famiglia di suo figlio/a (se sposato/a)	
5 Con quante persone lei abitualmente convive = dorme abitualmente sotto lo stesso tetto	
6 *Dopo aver risposto alle domande precedenti riconsideri la seguente domanda:* In questo momento quante sono le persone che lei considera appartenenti alla sua famiglia?	
7 Calcoli la differenza tra la risposta data alla domanda 6 e la 5 (indice di espansione dell'attaccamento familiare)	
8 quando è stata l'ultima occasione in cui è stato ospitato/a dormire a casa qualcuno, anche non membro della famiglia estesa? *(possono essere indicate più risposte)*	
8.1. ieri	
8.2. 3 - 4 giorni fa	
8.3. più di una settimana fa	
8.4. più di un mese fa	
8.5. più di un anno fa	
9 Quando è stata l'ultima occasione in cui è stato ospitato/a per pranzo o per cena qualcuno, anche non membro della famiglia estesa? *(possono essere indicate più risposte)*	
9.1. ieri	
9.2. 3 - 4 giorni fa	
9.3. più di una settimana fa	
9.4. più di un mese fa	
9.5. più di un anno fa	
10. Quando lei è stato ospite a casa si qualcuno?	
10.1. ieri	

10.2. 3 - 4 giorni fa	
10.3. più di una settimana fa	
10.4. più di un mese fa	
10.5. più di un anno fa	

Tenga alla mente le persone che ha conteggiato nella precedente domanda 6

a) A quante persone della sua famiglia lei affida le cose che non sa fare?	
b) Quante persone della sua famiglia estesa non vorrebbe avere accanto?	
c) Quante persone si danno da fare per gli interessi di tutti?	
d) Quante persone le sono incomprensibili nel loro modo di fare?	
e) Con quante persone si capisce al volo (si intende con uno sguardo)?	
f) Quante persone deve tenere d'occhio perché non combinino guai?	
g) Su quanti sa di poter contare?	
h) Di quante persone capisce bene il comportamento e per questo non le può soffrire?	
i) Di quante non si deve mai preoccupare perché sono attenti e presenti?	
j) Quante persone la hanno delusa?	
k) Con quante persone condivide comunanza di sentimenti?	
l) Quanti la sfibrano per il loro modo di comunicare e di agire?	
m) Con quanti non c'è imbarazzo su nulla?	
n) Quante persone sono, secondo lei, marginali nella sua famiglia?	

Nella tabella successiva sono indicati alcuni VALORI, indichi quali sono quelli importanti per lei (mettendo un numero, da 1 a 7, a seconda dell'importanza)
e quanti sono i membri della sua famiglia che comprendono e condividono quel valore

VALORI	Grado di importanza (per lei)	Membri della famiglia che lo condividono
1. Responsabilità		
2. Impegno		
3. Libertà		
4. Generosità		
5. Pace		
6. Sacrificio		
7. Fedeltà		

TEST ANALISI DI FAMIGLIA

Chi legge è invitato ad immedesimarsi nella storia della coppia, entrando sia nei panni del marito che della moglie
poiché gli episodi possono essere vissuti sia al maschile che al femminile. Se ha vissuto in prima persona episodi
simili a quelli raccontati deve contrassegnare con una crocetta in corrispondenza del mai, a volte, spesso.

	LA STORIA DI ANNA (moglie), LUCA (marito), CHIARA (figlia di 17 anni), LUIGI (bimbo di 2anni), UNA NONNA, UN'AMICA	Mai 0	A volte 1	Spesso 2	PUNTI
1	Luca aveva una grande aspettativa per la cena di quella sera e, tornando a casa, si era fermato a comperare del vino; voleva trasmettere il suo umore e le sue emozioni tutta la sua famiglia. Appena entrato disse alla moglie: "Sono contento di stare con voi, voglio festeggiare!"				Del
2	A tavola non ci fu modo di riuscirci: dapprima Chiara non smetteva di chiedere insistentemente il permesso di uscire, voleva indicazioni su come si doveva vestire, l'ora del rientro, il soldi per il cinema, se l'indomani poteva non andare a scuola, la giustificazione per l'interrogazione di inglese, il Cd che voleva comperare, dove era la sciarpa, come mai le scarpe non erano pulite,…;				Log
3	Poi Luigi, il piccolo, voleva stare sempre al centro dell'attenzione e strepitava, saliva e scendeva dalla sedia, rovesciava il bicchiere, faceva cadere le posate, tirava la tovaglia e, nel bel mezzo della cena, pretendeva di sedersi sul vasino accanto alla mamma per fare la cacca. La puzza tolse a Luca ogni speranza residua di realizzare un bel momento di famiglia quella sera.				Eas
4	Anna non riusciva a capire cosa ci fosse di così particolare in quella sera e Luca non era più in grado di spiegarle cosa avesse in testa quando, mentre guidava per tornare a casa, aveva sentito una grande nostalgia e tenerezza per lei e per i bimbi. Era contento di tornare a casa e si sentiva felice e commosso. "No!, non mi è successo nulla! Sentivo che vi volevo bene e basta!, non insistere … è andata così, pazienza!" rispondeva Luca alla moglie.				Inc
5	Intanto dalla stanza della nonna arriva un gran frastuono. "Anna!, Anna, Anna!.. vieni a prendere Luigi ..!" urla la nonna, dalla sua stanza, lamentandosi del piccolo Luigi che ha staccato una tenda. "Anna, vieni a prenderlo!" insiste. "Vai tu!" dice Anna a Luca, "non ho voglia di discussioni con mia madre". "Ci vado, commenta Luca, ma prima o poi devi prendere una posizione, tua madre ti perseguita da una vita". "Se la devi fare sempre così complicata ci vado io, ma tu non cercare scuse, di che non ne hai voglia e basta". Conclude Anna.				Egu
6	Anna torna con Luigi in braccio. "Non riesco più nemmeno a parlarti!" commenta Luca mentre Anna cerca di calmare Luigi che è iperegitato. "Luigi smettila!" continua ad urlare Anna. Luca guarda la scena e dice "Non capisco perché tua madre chiama sempre il bimbo, lo agita e poi si lamenta di quello che fa". "Non perdi occasione per parlar male di mia madre!, tutte le discussioni finiscono sempre lì", ribatte Anna irritata. "Lo farò finché non smetterai di essere come lei!" bofonchia Luca e va a sedersi davanti alla TV.	I			Ins
7	"Ciao papà!" dice Chiara uscendo… Luca è seduto di fronte alla Tv e guarda un vecchio filma americano con macchine che si scontrano e sparatorie. La nonna tace nella sua stanza, Luigi dorme ed Anna è al telefono con la sua collega Chiara. Il sogno di Luca di una serata di unione famigliare è scomparso.				Evi
8	In salotto compare Anna e si rivolge a Luca: "Luca.., sai che forse Chiara si è finalmente innamorata…; mi ha detto che quel tipo che aveva conosciuto le piace. Figurati un po' come è strano il mondo… si sono incontrati dal dentista!". … silenzio…. "Luca ! mi ascolti?". … silenzio… "Ma devi sempre vedere questi film così stupidi? Non mi avevi detto che finalmente avevi riscoperto dei sentimenti per noi..". … silenzio… "Scusa eh!, mi ero fatta l'idea che forse stasera mi avresti fatto un po' di corte!" chiude Anna risentita guardando Luca.				Del
9	Luca sbuffa e spegne la TV: "Tu non riesci più nemmeno a capire cosa siano le atmosfere da creare in casa… vivere così è un inferno!" Risponde Anna: "Dici così perché i tuoi sentimenti sono solo fantasie e perché non conosci la vita la vita che facciamo noi! Non ci sei mai con noi!". Luca si sente provocato e ribatte: "E la vita che faccio io è una "bella vita?" Anna Conclude: "Beh! Andiamo a dormire!				Egu
10	Non c'è pace. Il letto sembra fatto di spine. I piedi si sfiorano, si allontanano. "Non riesci più a essere appassionato con me?" chiede Anna. "No,! è che tu non mi lasci libero di esserlo!". Risponde Luca Ed allora Anna incalza: "Non è vero perché quando ti interessa lo sei eccome… sai cosa voglio dire… lo vedo bene quando ti fai incantare da Chiara". Luca si alza di scatto dal letto: "Ma cosa c'entra Chiara!… La tua amica… non fai altro che parlare di lei!"				Inc
11	"Smettila di assumere questi atteggiamenti" chiede Anna. Risponde Luca: "Se questi sono i toni non si può nemmeno più discutere o parlare, nemmeno stare in pace uno fianco all'altro. Queste inquisizioni modi mi danno fastidio." Risponde Anna: "Ecco vedi, ti solo fastidio ed allora tu non ti accendere ancora una sigaretta, lo sai che il fumo mi da davvero fastidio!"				Eas
12	Luca sembra ormai spossato: "Sempre i soliti discorsi…te la prendi sempre con le solite cose.." Anna ingiunge ancora: "E mi sembra che tu faccia esattamente lo stesso"				Log
13	C'è silenzio nella stanza. Ciascuno pensa a ciò che l'altro pensa. Ciascuno vede ciò che l'altro pensa di vedere. L'aria è angosciante. "Non accetto davvero più i tuoi modi di fare!". Esordisce Luca. "Non mi hai mai saputo accettare!" Risponde Anna.				Ins
14	"Meglio che vada a dormire di là!" dice Luca alzandosi dal letto "Fai un po' come vuoi ma non svegliare Luigi, poi tocca a me riaddormentarlo!" ribatte Anna. "Ma perché dovrei svegliarlo?" si difende Luca "L'altra sera cosa hai fatto con i tuoi stupidi scherzi? Non ti ricordi che poi non voleva più dormire?" insiste Anna "Basta! vado a dormire di là!". Conclude Luca.				Evi
15	Il mattino successivo Anna è decisa a ribaltare la situazione. Chiede scusa a Luca, sveglia i ragazzi e dichiara: "Oggi, che è sabato, facciamo un po' di cose insieme." Le "cose insieme", per Anna, sono le pulizie generali e, mentre si organizza, gli altri trovano altre cose da fare. Luca esce con Luigi, la nonna va dalla vicina e Chiara a fare la spesa. Anna si guarda intorno e non c'è più nessuno in casa.				Evi

	ANNA (moglie), LUCA (marito), CHIARA (figlia di 17 anni), LUIGI (bimbo di 2anni), UNA NONNA, UN'AMICA PARTONO PER LE VACANZE	Mai 0	A volte 1	Spesso 2	PUNTI
16	Appena rientrata Chiara sente la mamma che la chiama. "Chiara! vieni ad aiutarmi a piegare i panni". "Bene, pensa Chiara, così parliamo un po'! Provo a chiederle a mamma un consiglio sui modi fare di Angelo (il suo ragazzo)". Ma come Chiara inizia a ripiegare i panni insieme alla mamma, la mamma se ne va di là a sistemare la cucina.				Equ
17	Luca torna con Luigi e chiama Anna e Chiara. "Sentite un po', lo sapete che è arrivato il Circo!, perché non ci andiamo tutti appena pranzato?". Chiara risponde: "Ma io ho preso un impegno con Angelo e poi, papà, non si può sempre organizzare tutto all'ultimo momento, vedi come sei, se me lo avessi detto ieri mi sarebbe piaciuto venire!"				Inc
18	Intanto Luca è andato alla scrivania. "Dove sono state messe le fotocopie della dichiarazione dei redditi che avevo lasciato qui sopra?" Risponde Chiara. "Le ho messe a posto nell'armadio come faccio ad aiutare la mamma a spolverare se lasci sempre tutto a mezzo?". "Il fatto è che lo fate apposta a mettere le cose dove volete voi, con il vostro ordine che significa solo nascondere le cose!" Conclude arrabbiato Luca.				Ins
19	La nonna rientra in casa e comincia a raccontare di quanto le ha detto la vicina di casa: "Sapete, mi ha detto che anche i loro amici vanno al pellegrinaggio organizzato dalla parrocchia...., deve essere una bella gita,... ci vanno tutti..., un po' come lo scorso anno,... ma , io parlo e non mi sta a sentire nessuno?"				Del
20	E' pomeriggio, Luigi è a letto, Anna si rivolge a Luca: "Ieri al lavoro (fa la segretaria da un commercialista) mi hanno dato le istruzioni per le nuove Dichiarazione dei redditi, se prendi i documenti ti do una mano!". Luca ed Anna iniziano a discutere e Luca fa molte obiezioni sulle cose che dice Anna. "Ma non puoi sempre fare le cose come vuoi tu, devi stare a sentire come si fa!" argomenta Anna. "Non perdi mai occasione per farmi sentire un incapace!" conclude Luca mettendo via le carte, "Domani vado dal mio commercialista!"				Log
21	Alla sera Anna riflette tra sé e sé: "E' tutto il giorno che provo a parlare e a raccontare quello che vorrei e non c'è mai modo... ogni cosa che dico Luca reagisce con il suo tono, la sua rabbia, ed i suoi atteggiamenti superficiali che mi infastidiscono. Luca è invece concentrato nei suoi pensieri: "E' tutto il giorno che Anna chiacchiera e chiacchiera, possibile che con tutti i problemi che ci sono da risolvere si debba perdere tempo in chiacchiere?"				Fas

I punteggi attribuiti nelle diverse tipologie relazionali indicati nella tabella

Mai 0	A volte 1	Spesso 2	PUNTI

1	Chiara rimane a casa tutta la mattina, e senza che nessuno le dica nulla, rifa' tutti i letti, spazza e sistema in cucina. E' contenta per la sorpresa che farà a mamma. Quando la mamma torna da fare la spesa, Chiara scopre con sorpresa che la mamma le ha comprato un costume per il mare.				Dis
2	All'arrivo al campeggio per le vacanze, il babbo monta la tenda mentre Chiara passa i paletti e Anna e Luigi tengono tirato il pavimento.				Com
3	Chiara insieme agli amici del campeggio organizza l'ambientazione di un gioco di animazione e chiede consiglio alla mamma su come truccare e vestire i partecipanti al gioco. Mentre Chiara descrive i personaggi, la mamma individua tra gli amici di Chiara chi meglio può interpretare i diversi ruoli.				Inco
4	La sera di Ferragosto Anna va a cena in un ristorante fuori dal campeggio col marito. Ad Anna piace andare a cena fuori per poter chiacchierare con il marito senza la preoccupazione della cucina ed ascoltare dal marito qualcosa che ancora non sapeva di lui. Anche Anna allora si apre e parla di sé.				Dia
5	Domani si torna dalle vacanze ed insieme preparano il da farsi per la partenza: prima ognuno sistema la propria valigia, Anna ripone le stoviglie, Chiara lava e veste Luigi, Luca smonta la tenda. Lasciano il campeggio dopo appena 2 ore... e hanno anche fatto colazione!				Int
6	Appena arrivati a casa e sistemati bagagli, Chiara e Luigi vanno a giocare sul terrazzo. C'è molto sole ed Anna fa notare a Luca la necessità di comperare una grande tenda, Luca dice che adesso non è il caso, Anna insiste e Luca monta sul terrazzo il telo usato al campeggio.				Med
7	Anna è in casa, ancora in ferie, mentre Luca è al lavoro. A metà mattinata Luca rientra: quell'appuntamento importante è stato rimandato. Scendono nel giardino del condominio e si siedono su una panchina. Luca racconta della sua mattinata negativa, ma, mentre parla, esprime anche un risvolto positivo del mancato appuntamento: "Forse non era il momento giusto!", poi un altro risvolto: "Non avrei saputo cosa rispondere se...!", poi un altro ancors... Anna ascolta e riconosce la sensatezza dei ragionamenti di Luca e vede anche tanti altri aspetti da punti di vista diversi. Li comunica a Luca e Luca si stupisce di quanto Anna lo riesca a capire.				Ric

Sintesi griglie

Ins	Del	Log	Evi	Fas	Inc	Equ	Totale

Dis	Compl	Incon	Dia	Int	Med	Ric	Totale

COGNOME FAMIGLIA A CUI RESTITUIRE IL GRAFO

_____

QUESTIONARIO DI ATTEGGIAMENTI VERSO GRUPPO DI LAVORO (rielaborazione Varney)

Attribuisci un punteggio in scala alle diverse affermazioni opposte e conteggia il totale ogni 4 item

		3	2	1	0	1	2	3	
1	Non sono d'accordo sul ruolo che mi è stato assegnato nel gruppo								Convengo sul mio ruolo nel gruppo
2	Non mi è data sufficiente autonomia nello svolgimento del mio lavoro								Mi è data sufficiente autonomia nello svolgimento del mio lavoro
3	Non ho chiaro il ruolo dei miei colleghi all'interno del gruppo								Ho chiaro il ruolo dei miei colleghi all'interno del gruppo
4	Esito nell'essere schietto con i membri del gruppo								Mi sento libero nell'essere schietto con i membri del gruppo
	E TOT								TOT R
5	Il gruppo perde tempo in cause perse								Il gruppo ottiene risultati e non perde tempo
6	Il responsabile del gruppo tende a dominare								Il responsabile del gruppo incoraggia la partecipazione
7	Tra i membri del gruppo c'è un conflitto aperto								I membri del gruppo non vivono rapporti conflittuali
8	Gli incontri del gruppo sono generalmente improduttivi con scarso raggiungimento di conclusioni e decisioni								Gli incontri del gruppo sono generalmente produttivi con raggiungimento di conclusioni e decisioni
	I TOT								TOT D
9	Il gruppo non dispone di procedure per la risoluzione dei problemi								Il gruppo dispone di procedure per la risoluzione dei problemi
10	Gli incontri del gruppo non sono sufficientemente organizzati								Gli incontri del gruppo sono ben organizzati
11	Non sono soddisfatto del rendimento del gruppo								Sono soddisfatto del rendimento del gruppo
12	Raramente si fa una lode per un lavoro ben svolto								Generalmente un lavoro ben svolto viene lodato
	D TOT								TOT C
13	Il gruppo non mi incoraggia nello sviluppare le mie competenze								Il gruppo mi incoraggia nello sviluppare le mie competenze
14	Gli obiettivi del gruppo non sono perseguibili								Gli obiettivi del gruppo sono perseguibili
15	I membri del gruppo non si fidano l'uno dell'altro								I membri del gruppo si fidano l'uno dell'altro
16	I membri del gruppo non sono leali verso il gruppo								I membri del gruppo sono leali verso il gruppo

QUESTIONARIO di RELAZIONE con la FAMIGLIA DI ORIGINE

Sigla compilatore:_____data:_____

sesso: M F età:_____ città:_____

indirizzo e-mail:_____

Siamo sposati da ___ anni

Se i tuoi genitori sono venuti a mancare, ma esistono nella tua vita altri parenti con cui hai un legame filiale altrettanto forte, (fratelli- sorelle- cugini- zii...), compila il questionario facendo riferimento a quest'ultimo.
Metti un crocetta nella casella a destra se la frase che leggi ti appartiene. Poi riporta le crocette nella tabella riassuntiva alla fine del questionario. (Non è vero che le frasi positive danno un punteggio positivo e viceversa).

Loro mi hanno dato ciò di cui avevo bisogno senza mai negarmi niente e se sono come sono lo devo a loro.	RIC
Ci incontriamo con i miei genitori a scadenza fissa e anche se qualche volta proprio non ne ho voglia, ci vado lo stesso.	EQU
Io per loro ci sarò sempre	DISP
La mia mamma/papà non è soddisfatto di me e lo fa notare molto bene anche quando ci sono altre persone intorno.	INSOF
Con loro dico e faccio ciò che ritengo più opportuno	COMP
Anche per il nostro matrimonio i miei genitori hanno voluto mettere bocca.	DEL
Quando rivedo la mia camera, le mia cose, è come tornare bambina/o e mi sento invadere da una sensazione di tenerezza per i miei.	INC
Tutte le volte che li vado a trovare c'è sempre altro da fare che occuparsi delle cose importanti che poi si rimandano sempre	LOG
Mi piace sempre di più stare tutti insieme a confrontarci sui temi più vari.	DIAL
Quando i miei ci vengono a trovare, io mi faccio trovare sempre indaffarato/a	EVI
Mi piace quando facciamo le cose insieme, siamo una squadra sempre vincente	INT
Tutte le volte che li saluto mi chiedono sempre quando ci vedremo la prossima volta. Non li sopporto, sembra che non siano mai sazi.	FAS
Hanno i loro difetti, ma d'altronde chi non ne ha, i figli poi devono essere i primi a tollerare i difetti dei loro genitori.	MED
I miei provano sempre a trattarmi come se fossi più loro figlio che parte di un nuovo nucleo famigliare.	INCoM

DATI STRUTTURALI

Metti una crocetta nella frase in cui ti riconosci (UNA PER OGNI GRUPPO). Tutte le domande sono riferite alla relazione tra te e la tua famiglia di origine.

AV La casa dove vivi:
1. E in affitto
2. E di proprietà tua o della tua/o partner
3. E di vostra proprietà
4. E di proprietà dei tuoi suoceri
5. E di loro proprietà

RM Quante volte litigate?
1. quasi mai
2. almeno una volta all'anno
3. almeno una volta al mese
4. almeno una volta alla settimana,
5. almeno una volta al giorno

DE Quante volte ti passano per la mente i tuoi genitori?
1. almeno una volta al giorno
2. almeno una volta ogni due o tre giorni
3. almeno una volta alla settimana,
4. almeno una volta al mese
5. quasi mai

SB Quante volte senti per telefono i tuoi genitori?
1. quasi mai
2. almeno una volta al mese
3. almeno una volta alla settimana
4. almeno una volta ogni due o tre giorni
5. almeno una volta al giorno

AP Quante volte ti tengono il muso/broncio?
1. quasi mai
2. almeno una volta all'anno
3. almeno una volta al mese
4. almeno una volta alla settimana
5. almeno una volta al giorno

IN Quante volte incontri i tuoi genitori?
1. quasi mai
2. almeno una volta al mese
3. almeno una volta alla settimana
4. almeno una volta ogni due o tre giorni
5. almeno una volta al giorno

AD Vivete vicini?
1. in luoghi differenti
2. nella stessa zona
3. nello stesso isolato
4. nello stesso condominio
5. nella stessa casa

Dopo quanto tempo, dal giorno del vostro matrimonio vivete in questo modo? Perché?

_____

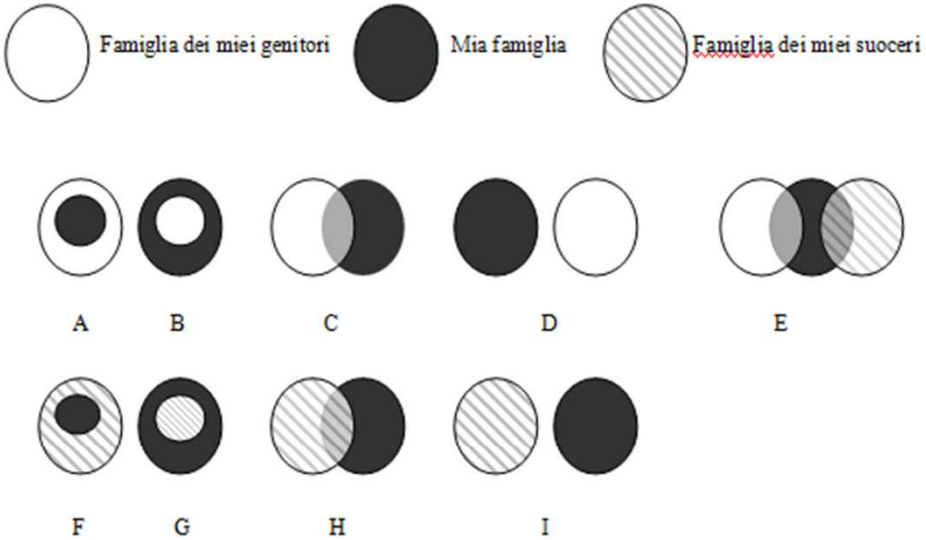
_____

_____

_____

PREPOS Studio Associato: Sede Legale Via Romana 1198 Lucca.- P. Iva 01392700538 Tel. Segreteria 333/4110691 E Mail: prepos@prepos.it sito web: www.prepos.it

Qual è ad oggi lo schema del rapporto che ha il tuo nucleo famigliare con la famiglia di origine? Metti una crocetta o più crocette nella/e lettera/e corrispondente/i al tuo sistema famigliare.



Commenti:

_____

_____

TABELLA RIASSUNTIVA

RELAZIONI	RIC	DISP	COM	INC	DIAL	INT	MED
	EQU	INS	DEL	LOG	EVI	FAS	INCOM
DATI STRUTTURALI	AV	RM	DE	SB	AP	IN	AD
Hai segnato la crocetta n°							

I	L TOT											TOT INCO
17	Non ottengo riconoscimenti per le innovazioni											Ottengo riconoscimenti per le innovazioni
18	I membri del gruppo non hanno confidenza reciproca											I membri del gruppo hanno confidenza reciproca
19	Il responsabile del gruppo non è aperto a suggerimenti che possono migliorare la sua professionalità											Il responsabile del gruppo non è aperto a suggerimenti che possono migliorare la sua professionalità
20	Il feed back nel gruppo è generalmente negativo e distruttivo											Il feed back nel gruppo è generalmente positivo e costruttivo
	EV TOT											TOT DIA
21	Il clima di lavoro nel gruppo è carico di tensione											Il clima di lavoro nel gruppo è positivo
22	Gli obiettivi del mio lavoro non sono modificabili											Gli obiettivi del mio lavoro sono modificabili
23	I membri del gruppo generalmente non collaborano tra di loro											I membri del gruppo generalmente collaborano tra di loro
24	Gli obiettivi del mio lavoro non sono perseguibili											Gli obiettivi del mio lavoro sono perseguibili
	F TOT											TOT INT
25	Non comprendo gli obiettivi del mio lavoro in riferimento agli obiettivi del gruppo											Comprendo gli obiettivi del mio lavoro in riferimento agli obiettivi del gruppo
26	Quando nel gruppo si verifica un contrasto interpersonale si tende a sfuggirlo											Quando nel gruppo si verifica un contrasto interpersonale utilizziamo un buon metodo per risolverlo
27	Nel gruppo il consenso viene difficilmente raggiunto											Nel gruppo il consenso viene di norma raggiunto
28	I membri del gruppo non sono chiari quando devono prendere decisioni											I membri del gruppo sono chiari quando devono prendere decisioni
	INCSE TOT											TOT M

Questionari personalità collettiva

- il questionario è composto da 14 domande relazionali (7 affinità e 7 opposizioni) + 7 di struttura (facoltative) a risposta chiusa
- La scheda d'immissione dati:

ISTITUTO CITTA'	Fossombroni Geomet
CLASSE	3BL
ALUNNI CLASSE	17
ALUNNI PRESENTI	17
1) Quanti sono i tuoi compagni che vanno meglio di te?	143
2) Quanti dei tuoi compagni ti infastidiscono?	44
3) Si danno da fare per tenere unita la classe?	7
4) Fanno parte del tuo gruppo? (calcolo inverso)	56
5) Sono riusciti a capirti fino in fondo?	34
6) Con quanti dei tuoi compagni hai litigato?	85
7) Dawero amiche all'interno della tua classe?	49
8) Non accetteresti come compagno di banco?	83
9) Ti hanno prestato qualcosa di cui avevi bisogno?	243
11) Riesci a collaborare? (calcolo inverso)	136
12) Conosci uno o tutti e due i genitori?	100
13) Vedi al pomeriggio? (calcolo inverso)	86
14) Numero di telefono o telefonino?	210
15) Erano a mangiare una pizza? NB di quanti sei stato	194
Ripetenti	1
Sottogruppi	5
Assenze medie quotidiane	2
si conoscevano prima del primo anno	16
Più di due insufficienze	7
Più di due sette	10
Studiano sempre soli	14
Studiano con altri	0
Cambiano banco ogni 15gg	1
Non cambiano banco	7

Questionari personalità collettiva 2

- la macro di calcolo è complessa:

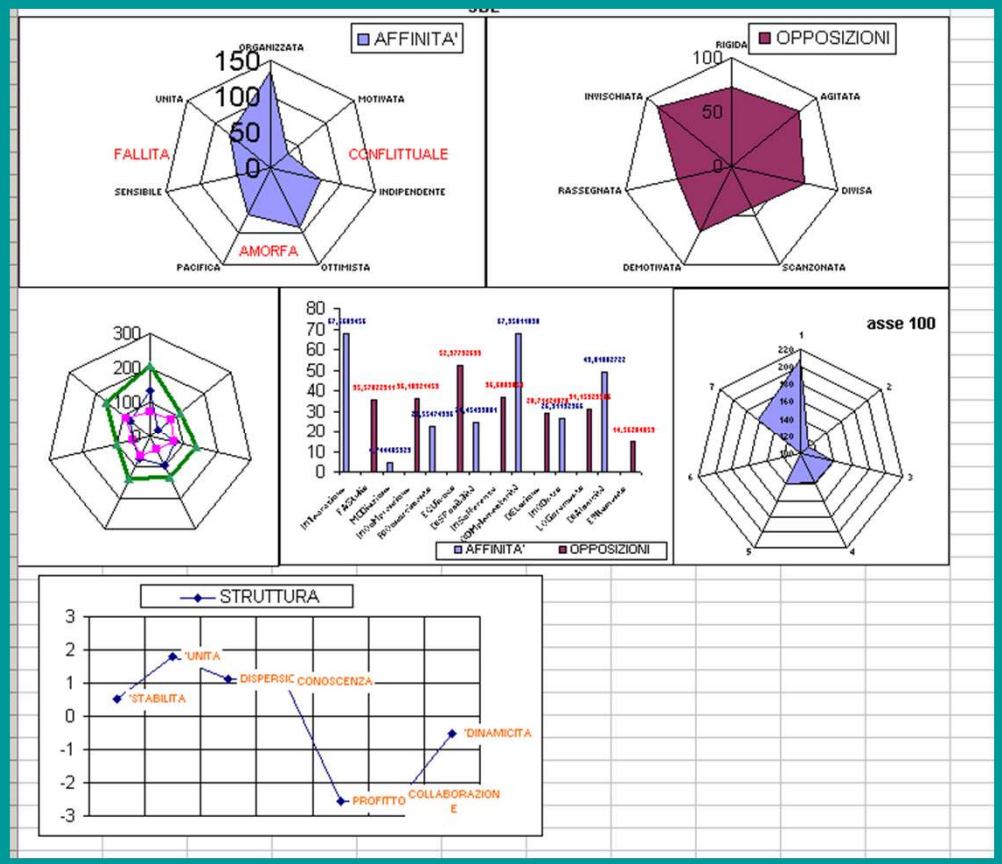
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
	ISTITUTO CITTA'	Fossombroni Geometri AR										
	CLASSE	3BL	3BL									
	ALUNNI CLASSE	17			AFFINITA'	OPPOSIZIONI						
	ALUNNI PRESENTI	17	272	RELAZIONI	n/NN	n/NN	MEDIA di	%+	%-	TIPI	N I DATI	REL VICINE - 5 DATI
	1) Quanti sono i tuoi compagni c	143	286	INTegrazione	1,051471		0,45	67,66895		ORGANIZZ	135,63	INT+COM
	2) Quanti dei tuoi compagni ti inf	44	44	FAStidio		0,161765	0,15		35,57822	MOTIVATA	31,056	INCO+MED
	3) Si danno da fare per tenere un	7	7	MEDiazione	0,025735		0,16	4,744485		INDIPENDE	71,565	DIAL+RIC
	4) Fanno parte del tuo gruppo? (	56	216	INCoMprensione		0,794118	0,72		36,18921	OTTIMISTA	92,124	INT+DISP
	5) Sono riusciti a capirti fino in fo	34	34	RIConoscimento	0,125		0,16	22,55474		PACIFICA	72,703	COM+MED
	6) Con quanti dei tuoi compagni	85	85	EQUivoco		0,3125	0,20		52,37793	SENSIBILE	48,866	INCO+RIC
	7) Davvero amiche all'interno dell	49	49	DISPonibilità	0,180147		0,22	24,45493		UNITA	73,465	DIA+DISP
	8) Non accetteresti come compa	83	83	INSofferenza		0,305147	0,27		36,60891		CON I DATI SUI TIPI	
	9) Ti hanno prestato qualcosa di	243	243	COMplementarit	0,893382		0,38	67,95812		RIGIDA	72,798	
	11) Riesci a collaborare? (calcol	136	136	DELusione		0,5	0,57		28,71425	AGITATA	81,092	
	12) Conosci uno o tutti e due i ge	100	100	INCOntro	0,367647		0,41	26,31132		DIVISA	67,762	
	13) Vedi al pomeriggio? (calcolo	86	186	LOGoramento		0,683824	0,72		31,15329	SCANZONA	43,276	
	14) Numero di telefono o telefoni	210	210	DIAlogicità	0,772059		0,46	49,01003		DEMOTIVA	66,732	
	15) Erano a mangiare una pizza?	194	78	EVItamento		0,286765	0,65		14,56205	RASSEGNA	50,751	
					3,415441	3,044118		262,7026	235,1839	INVISCHIAT	87,956	
	STRUTTURA		MEDIE		TOT	TOT		TOT	TOT		AFFINIT	OPPOSIZI TOT AFF&OPP
	Quanti sono i ripetenti (bocciati u	1	1,9	0,526315789	0,526316	STABILIT	Ripetenti/presenti					
	Quanti sono i sottogruppi nella c	5	2,8	1,785714286	1,785714	UNITA'	Sottogruppi/presenti			AFFINITA'	OPPOS	TOTALE
	Qual è il numero di assenze med	2	1,8	1,111111111	1,111111	DISPERSI	Assenze medie quotidiane/prese			135,62706	72,798	208,4252
	Quanti di voi erano insieme il pri	16	15,4	1,038961039	1,038961	CONOSCE	Quanti si conoscevano			31,055809	81,092	112,148
	Più di due insufficienze	7	1,8	3,888888889	-2,55556	PROFITT	Più di due insufficienze - Più di d			71,564771	67,762	139,327
	Più di due sette	10	7,5	1,333333333	-2,61139	COLLABO	Studiano sempre soli - Studiano			92,123876	43,276	135,4002
	Studiano sempre soli	14	5,3	2,641509434	-0,53137	DINAMICI	Cambiano banco ogni 15gg - Nor			72,702604	66,732	139,4341
	Studiano con altri	0	16,6	0,030120482						48,866068	50,751	99,61733
	Cambiano banco ogni 15gg	1	2,2	0,454545455						73,464957	87,956	161,4211
	Non cambiano banco	7	7,1	0,985915493								

dati da trasferire sulle medie nazionali da cui si ricava

media dei valori divisi per n*n-1. E' un moltiplicatore che armonizza i dati su scala nazionale

Questionari personalità collettiva 3

- i grafi finali:



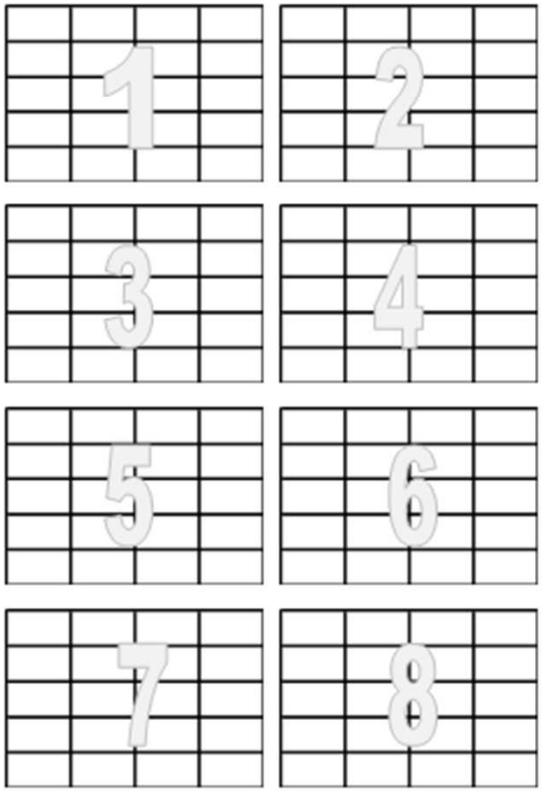
Alcuni questionari collettivi

QUESTIONARIO RELAZIONI E STRUTTURA CLASSE

ISTITUTO_____CLASSE_____A.S._____ NUMERO ALUNNI_____
NUMERO PRESENTI_____ NUMERO MASCHI_____ NUMERO FEMMINE_____
Intervistare la classe, sommare le risposte date dai singoli alunni ad ogni domanda e segnarle sulla GRIGLIA (riprodurre la disposizione dei banchi). Fare i totali delle risposte nelle diverse griglie e riportarle nella colonna n. Successivamente compilare la scheda "struttura".

RELAZIONI	n
1. Quanti dei tuoi compagni vanno complessivamente meglio di te?	1
2. Quanti dei tuoi compagni ti infastidiscono?	2
3. Quanti dei tuoi compagni si danno da fare per tenere unita la classe?	3
4. Quanti compagni fanno parte del tuo gruppo? *	4
5. Quanti dei tuoi compagni di classe sono riusciti a capirti fino in fondo?	5
6. Con quanti dei tuoi compagni hai litigato?	6
7. Quante persone consideri davvero amiche all'interno della tua classe?	7
8. Quanti compagni non accetteresti come compagno di banco?	8

GRIGLIA PER MAPPE CLASSI



QUESTIONARIO RELAZIONI E STRUTTURA CLASSE

9. Quanti compagni ti hanno prestato qualcosa di cui avevi bisogno?	9
10. Con quanti compagni riesci a collaborare? *	10
11. Di quanti dei tuoi compagni conosci uno o tutti e due i genitori?	11
12. Con quanti dei presenti ti vedi al pomeriggio? *	12
13. Di quanti compagni hai il numero di telefono o telefonino?	13
14. Quanti dei presenti erano con ciascuno di voi quando siete andati a mangiare una pizza? (ovvero numero dei presenti al quadrato) *	14

9	10	11	12	13	14	

DATI STRUTTURA (domandare e calcolare quanti)						
15. Quanti sono i ripetenti (bocciati una volta anche negli anni precedenti)	16. Quanti sono i sottogruppi nella classe	17. Qual è il numero di assenze medie quotidiane	18. Quanti di voi erano insieme il primo anno o si conoscevano prima	19. Quanti hanno più di due insufficienze / hanno più di due distinti o sette	20. Quanti studiano sempre soli / studiano abitualmente (una volta sett.) con altri	21. Quanti cambiano banco ogni 15gg / non cambiano mai banco
15	16	17	18	19	20	21

QUESTIONARIO BASE RELAZIONI NEL GRUPPO

Compilare il questionario individualmente anonimo indicando il NUMERO DEI COLLEGHI che corrispondono alle caratteristiche delle domande e non il NOME.

A) Quanti sono i colleghi del tuo gruppo?	N
1. Quanti sono i suoi colleghi che ritiene professionalmente più competenti di lei?	
2. Quanti tra i suoi colleghi le hanno dato fastidio o la infastidiscono con qualche loro comportamento?	
3. Quanti dei suoi colleghi si danno da fare per eliminare i contrasti e tener unito il gruppo?	
4. Di quanti dei suoi colleghi è stato a casa?*	
5. Quanti dei suoi colleghi sono riusciti a capirla fino in fondo?	
6. Con quanti dei suoi colleghi ha litigato (almeno una volta ed anche molto tempo fa)?	
7. Quante persone considera davvero amiche tra i colleghi del suo gruppo?	
8. Con quanti dei suoi colleghi non vorrebbe collaborare gomito a gomito?	
9. Quanti dei suoi colleghi le hanno prestato qualcosa di importante di cui aveva bisogno?	
10. Con quanti dei suoi colleghi lavora bene e volentieri? *	
11. Di quanti dei suoi colleghi conosce almeno un familiare?	
12. Con quanti dei suoi colleghi si è incontrato qualche volta al di fuori dell'orario di lavoro? *	
13. Di quanti dei suoi colleghi ha il numero di telefono o telefonino?	
14. Con quanti dei suoi colleghi è andato/a a mangiare una pizza?	

Il test di personalità collettiva del condominio

Le domande del test vengono poste ai diversi condomini di ogni singola "unità abitativa" di circa 15 appartamenti: può essere uno stabile, una scala, in altri casi un piano, o un insieme di abitazioni autonome in una singola via.

Ciascun condomino risponde alle domande con un numero, senza mai nominare le persone a cui riferisce.

CONDOMINIO_____

VIA E NUMERO CIVICO_____

NUMERO CONDOMINI_____

NUMERO CONDOMINI INTERVISTATI (dividere il condominio per unità abitative che non superino il numero di 20, per palazzine, o scale o piani, o altro) _____

RELAZIONI NEL CONDOMINIO	
Quanti dei suoi vicini ritiene più competenti di lei tanto da chiedere loro consigli di diverso tipo?	
Quanti dei suoi vicini le danno fastidio per il loro comportamento?	
Quanti dei suoi vicini si danno da fare per eliminare o evitare i contrasti?	
A quanti dei suoi vicini ha fatto due o più volte visita a casa?	
Quanti dei suoi vicini hanno capito i suoi veri problemi personali o di famiglia?	
Con quanti vicini ha litigato?	
Quanti dei suoi vicini può considerare davvero persone amiche?	
Quanti dei suoi vicini sono troppo invadenti?	
Quanti dei suoi vicini le hanno prestato qualcosa di cui aveva bisogno?	
A quanti dei suoi vicini ha dato aiuto, morale o materiale, in occasione di un loro bisogno?	
Quanti dei suoi vicini la hanno invitata a partecipare a momenti importanti della loro vita di famiglia (battesimi, comunioni, feste di laurea, compleanni, funerali, matrimoni, o altro)?	
Quanti dei suoi vicini non rispettano le regole del condomini?	
Quanti dei suoi vicini le lasciano il loro numero di telefono o telefonino quando vanno in vacanza?	
Con quanti dei suoi vicini si ferma volentieri a chiacchierare?	

Anno di costruzione dello stabile	Quanti amministratori nel tempo	Da quanto l'ultimo amministratore	Quanti condomini fin dalla costruzione	Quanti da più di 10 anni	Quanti da 2 anni	Quanti vorrebbero cambiare abitazione