



## TABELLA INTELLIGENZE

Compilato da: Sigla del compilatore \_\_\_\_\_ Età \_\_\_\_\_ Sesso \_\_\_\_\_

Città \_\_\_\_\_ E-mail \_\_\_\_\_

<b>INTELLIGENZA ORDINATIVA</b>	<b>INTELLIGENZA INTUITIVA</b>	<b>INTELLIGENZA DESCRITTIVA</b>
Quando leggo un brano lungo mi fermo a sintetizzare gli elementi principali	Sono poche le pagine di un libro davvero importanti	A volte leggo, arrivo in fondo alla pagina e non mi ricordo cosa ho letto
Per prepararmi alle interrogazioni seguo un piano preciso	Il mio impegno nello studio dipende dall'interesse della materia	Ho spesso bisogno di chiedere informazioni più chiare all'insegnante
Per apprendere bene ho bisogno di ripetere ad alta voce	Il fatto di ascoltare una musica di sottofondo mi aiuta a concentrarmi	Mentre studio mi lascio distrarre dalle cose che mi succedono intorno
Per ricordare ciò che studio ho bisogno di fare schemi	Mentre studio mi distraigo facilmente	Mi riesce difficile individuare gli argomenti più importanti in un testo
Dedico tutti i giorni un tempo preciso allo studio	Quando ho capito una cosa non mi importa di soffermarmi sopra a lungo	Non mi piace dover studiare tabelle o grafici
Se non sono al mio solito posto non riesco a concentrarmi	Non ho bisogno di un posto particolare dove studiare	Quando studio ho bisogno di avere sottomano tutti i testi che riguardano l'argomento
Se non mi sento preparato sono inquieto	Solo se arrivo all'ultimo momento riesco a trovare la spinta per studiare	Non mi sento mai davvero preparato
Imparo a memoria definizioni e formule	Se mentre studio mi viene alla mente un'idea non posso fare a meno di concentrarmi su di essa	Riesco con facilità a fare parallelismi tra le diverse materie che studio
Non sempre è facile schematizzare certi argomenti	I miei principali errori sono quelli di distrazione	Dedico allo studio tante ore ogni giorno
Studio bene da solo	Mi piace studiare solo insieme a compagni che si appassionano su qualche nuovo argomento	Se vado a studiare da un amico debbo portare con me molti libri
TOT	TOT	TOT