



QUESTIONARIO DI ARTIGIANATO EDUCATIVO A RISPOSTA VINCOLATA

Compilato da: Sigla del compilatore _____ Età _____ Sesso _____
Città _____ E-mail _____

Nel questionario sono presenti 210 affermazioni, contraddistinte da A= altri, M= mondo, S=soggetto che descrivono il rapporto che ciascuno ha con gli altri, con il mondo e con se stesso. Chi lo compila dovrà contrassegnare con una crocetta le affermazioni che descrivono un suo personale "modo di essere o di fare" scegliendone al massimo due tra le sette indicate per ciascuna categoria.

I MIEI PREGI

A.	Sono un ragazzo concreto che sa farsi valere
B.	Sono capace di fare molte cose contemporaneamente
C.	Capisco le cose al volo
D.	Sono capace di emozionarmi facilmente
E.	Sono un ragazzo tranquillo
F.	Sono capace di sopportare senza lamentarmi
G.	Sono capace di dare affetto e voler bene alle persone

I MIEI DIFETTI

A.	Non mi sento mai abbastanza sicuro
B.	Mi arrabbio facilmente
C.	Non riesco a farmi capire
D.	Non sono equilibrato
E.	Non riesco a fare più cose contemporaneamente
F.	Non mi considero importante
G.	Non riesco a stare da solo

COME FACCIO A...

A.	Prima di prendere una decisione rifletto a lungo
B.	Se non ho nulla da fare mi annoio
C.	Sono molto curioso
D.	Vedo più l'aspetto attraente di quello pericoloso
E.	Non mi agito mai troppo perché non serve a niente
F.	Ho bisogno di essere incoraggiato prima di agire
G.	Mi metto in mostra per essere preso in considerazione

LA MIA MEMORIA

A.	Cancello subito i ricordi spiacevoli
B.	Sono molto permaloso
C.	Aggiusto i ricordi per renderli più belli
D.	Scivolo nella nostalgia
E.	Navigare nei ricordi è come stare in casa a guardare la tv
F.	Tengo i miei ricordi per me
G.	Mi piace ripensare a quando ero piccolo

CAPACITA' E ABILITA'

A.	Sono un buon organizzatore
----	----------------------------



B.	Sono coraggioso
C.	Sono intelligente
D.	Sono capace di fare le cose con buon gusto
E.	Sono pacifico
F.	Sono paziente
G.	Sono affettuoso

DIFESE

A.	Se debbo difendermi non ho problemi a raccontare bugie
B.	Non sono capace di fingere
C.	E' molto difficile per me non cercare a tutti i costi la verità
D.	Mi piace ascoltare e raccontare storie e favole
E.	Non mi intrigo nei fatti degli altri
F.	Nascondo bene i pensieri dentro di me
G.	Faccio fatica a conservare i segreti

RAPPORTO CON GLI AMBIENTI

A.	Mi da fastidio il disordine
B.	Non sopporto perdere tempo
C.	L'ambiente che mi circonda mi incuriosisce
D.	Sono colpito dalle atmosfere romantiche
E.	Mi piace stare in pace
F.	Gli ambienti emanano un'atmosfera che percepisco sempre con chiarezza
G.	Mi piacciono i posti colorati e caldi

RAPPORTO CON GLI OGGETTI

A.	Tengo con cura gli oggetti preziosi che possiedo
B.	Mi capita di sfogare la mia rabbia anche sugli oggetti
C.	Apprezzo gli oggetti costruiti con ingegno
D.	Alcuni oggetti che possiedo mi portano fortuna
E.	Se si rompe o si perde qualche cosa non ci posso far niente
F.	Non riesco a liberarmi di alcuni oggetti anche se mi opprimono
G.	Non posso stare senza alcuni giochi di quando ero piccolo

RAPPORTO CON GLI INSEGNANTI

A.	Bisogna rispettare gli insegnanti
B.	Bisogna sempre lottare contro le ingiustizie
C.	I grandi non mi lasciano essere libero
D.	Gli adulti hanno perso la capacità di avere slanci ed emozioni
E.	Non vale la pena di opporsi perché sono i grandi a comandare
F.	Non sono capace di stare in questo mondo perché sono troppo sensibile
G.	Accetto con facilità gli ordini e l'autorità purché siano per il mio bene

RAPPORTO CON LO STUDIO

A.	Quando studio riassumo le cose principali
B.	Le pagine di un libro davvero importanti sono poche
C.	Una musica di sottofondo mi aiuta a concentrarmi
D.	Studio volentieri solo le cose che mi interessano
E.	Studio da solo a casa mia perché non c'è nessuno che mi aiuta



F.	Spesso leggo, arrivo in fondo alla pagina e mi rendo conto di aver perso il filo
G.	Per memorizzare bene ho bisogno di ripetere ad alta voce

COME STUDIO

A.	Per prepararmi allo studio seguo un piano preciso
B.	Quando ho capito una cosa non mi ci soffermo sopra a lungo
C.	Capire una cosa mi produce una sensazione intensa di soddisfazione
D.	Spesso le mie fantasie prendono il sopravvento sulla mia concentrazione
E.	Non mi piace ripetere ciò che ho studiato
F.	Non mi piace studiare su degli schemi
G.	Imparo a memoria le cose anche se non le ho capite bene

METODO DI STUDIO

A.	Per studiare ho bisogno di fare schemi molto ordinati
B.	Spesso mi riduco all'ultimo momento per studiare
C.	Studio solo sul libro di testo senza bisogno di fare schemi
D.	Studio in modo disordinato un po' qua e un po' la
E.	Non mi piace affaticarmi troppo
F.	Non mi sento mai davvero preparato
G.	Mentre studio mi lascio mi piace avere persone intorno a me

QUANTO STUDIO

A.	Dedico allo studio tutti i giorni un tempo prefissato
B.	Per concludere qualcosa devo impormi degli obiettivi
C.	Se mi viene alla mente un'idea non posso fare a meno di andarci dietro
D.	Mentre studio faccio sempre qualcos'altro contemporaneamente,
E.	Studio solo lo stretto necessario
F.	Per non fare brutte figure dedico allo studio tante ore ogni giorno
G.	Se vado a studiare da un amico debbo portare con me tutti i miei libri

IL BANCO

A.	Mi siedo in un posto da cui posso discutere con i professori
B.	Mi siedo più vicino possibile all'uscita
C.	Mi siedo in un banco dove posso pensare ai fatti miei
D.	Non ho preferenze di banco, solo di compagni di banco
E.	Preferisco gli ultimi banchi in modo da non essere troppo coinvolto
F.	Scelgo un posto dove non sono troppo in vista e mi posso nascondere
G.	Mi siedo al primo banco

LE DOMANDE

A.	Faccio domande per far vedere all'insegnante che sono preparato
B.	Non mi piace fare troppe domande al docente perché se non si arriva mai alle conclusioni
C.	Nel corso della spiegazione mi piace fare domande originali
D.	Riesco ad affascinare i docenti con il mio modo di fare
E.	Faccio domande solo per sapere bene cosa devo davvero studiare
F.	Non faccio quasi mai domande per paura di sbagliare
G.	Mi piace quando i professori rispondono alle mie domande

LA COMPrensIONE



A.	Trovo le risposte giuste attraverso il ragionamento
B.	Capisco bene un argomento solo se ne vedo le applicazioni pratiche
C.	Quando capisco una cosa la comprendo al volo, come un lampo
D.	Non riesco a capire le cose noiose
E.	Perdo il filo del discorso se gli altri fanno domande o confusione
F.	Ho bisogno che la spiegazione sia completa per capirla bene
G.	A volte faccio finta di aver capito per accontentare chi spiega

LE NUOVE CONOSCENZE

A.	Diffido dell'apparenza
B.	Le nuove persone servono solo a far diventare più forte il mio gruppo
C.	Analizzo sempre le persone che incontro
D.	In ogni persona che incontro vedo un particolare fascino
E.	Preferisco le vecchie conoscenze alle nuove
F.	E' impegnativo fare nuove conoscenze e dover parlare di me
G.	Quando incontro una persona che mi piace voglio subito farla conoscere ai miei amici

GLI ALTRI DICONO CHE

A.	Gli altri dicono che impongo io il tipo di rapporto alle persone
B.	Se mi arrabbio è sempre per colpa degli altri
C.	Gli altri spesso mi fraintendono
D.	Gli altri mi dicono che sono un ingenuo ottimista
E.	Gli altri mi dicono che sono un pigro
F.	Gli altri mi mettono in imbarazzo
G.	Anche se gli altri non mi rispettano non posso stare senza di loro

IO VERSO GLI ALTRI

A.	Mi irrita essere criticato
B.	Provo risentimento quando gli altri non capiscano che ho ragione
C.	Le altre persone non hanno la capacità di capire come mi sento
D.	Gli altri non sono mai così disinibiti come me nel dire e nel fare le cose
E.	Non capisco perché gli altri chiedono il mio aiuto quando ce la fanno benissimo da soli
F.	Mi manca il coraggio di prendere l'iniziativa e la lascio agli altri
G.	Faccio sempre apprezzamenti positivi alle altre persone

CONTEGGIO

Indicare nella tabella la somma delle risposte per ogni lettera

A B C D E F G
